

ПАМЯТКА
«КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ НАУЧИТЬСЯ ВЫПОЛНЯТЬ
ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ»

1. **Определите вместе с ребенком единое время для начала выполнения домашнего задания.** (Психологи считают самым продуктивным время с 15 до 16 часов.)
2. **Вместе с ребенком создайте его постоянное рабочее место.** (Оно должно быть правильно оборудовано: лампа, свет падает слева, перед глазами расписание уроков (его можно также прикрепить у входной двери, чтобы ребенок мог проверить, не забыл ли он что-то), заточенные карандаши, черновики, полка с учебниками, крючок для портфеля и т.д.)
3. **Совместно с ребенком выберите предмет, с которого нужно начинать выполнение домашнего задания.** (Решите вместе: ему удобнее начинать с устных или письменных заданий, с трудных или легких предметов.)
4. **Обсудить с ребенком, что он сможет сделать сам, без помощи взрослого.** (Задайте ему такие вопросы:
 - *Какое дано задание? Объясни, как ты его понял: что нужно сделать?*
 - *Что совсем непонятно в задании?*
 - *Обрати внимание на... (на что-то важное или трудное лучше указать ребенку до начала выполнения задания).*)
5. **Решите вместе, есть ли необходимость в использовании черновика, и если есть, то в каких случаях.** Черновик часто необходим для концентрации внимания и тренировки мелкой моторики, но в то же время именно черновик увеличивает время выполнения домашнего задания. Черновик не ориентирует сразу писать аккуратно и правильно! Однако, если ребенку очень трудно сконцентрировать внимание, сосредоточиться – черновик нужен, чтобы «расписать» руку, включиться в работу.
6. **Вместе организуйте проверку и самопроверку работы.** Роль взрослого направляющая, главное действующее лицо – ребенок. Можно воспользоваться таким алгоритмом самооценки (задать ребенку последовательно эти вопросы).
 - 1) – *Какое было задание?*
 - 2) – *Ты задание выполнил?*
 - 3) – *Правильно или с ошибкой?*
 - 4) – *Сам или с чьей-то помощью?*
 - 5) – *Что удалось сделать самому? А что еще смог бы сделать без помощи?*
 - 6) – *Какую отметку можешь себе поставить? Объясни почему.*