|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Videourok.net<https://videouroki.net/et/pupil> | РЭШ(Российская электронная школа)<https://resh.edu.ru> | Яндекс.Уроки<https://yandex.ru> | Другие ресурсы | Домашнее задание в соц.сети «Одноклассники» группа 3-а класс |
| ПН | Литер. чтение |  |  |  | Учебник «Литературное чтение» | А.П.Платонов «Цветок на земле». (Прочитать) |
| Математика |  |  |  | Учебник «Математика» | №1,3,5, стр.66 |
| Русский язык |  |  |  | Учебник «Русский язык» | Правила, с.92,93. Упр.157,160 |
| Физкультура |  |  |  |  | ОРУ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ВТ | Английский язык |  |  |  | Учебник «Английский язык» | Стр. 110-111, упр.1,2,3 |
| Музыка |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  | Учебник «Математика» | № 1, 5, 6, с.67 |
| Русский язык |  |  |  | Учебник «Русский язык» | Правило, с.95, упр. 163 |
| Окружающий мир |  |  | <https://yandex.ru> | Учебник «Окружающий мир» | « Золотое Кольцо России»  |
|  |  |  |  |  |  |
| СР | Литер. чтение |  | <https://resh.edu.ru> |  | Учебник «Литературное чтение» | А.П.Платонов «Цветок на земле».(Пересказ) |
| Математика  |  |  |  | Учебник «Математика» | № 1, 2, 5, с.68 |
| Русск. язык |  |  |  | Учебник «Русский язык» | Упр.166 |
| Окружающий мир |  |  |  |  Учебник | « Золотое Кольцо России» |
| Физкультура  |  |  |  |  | Разминка |
|  |  |  |  |  |  |
| ЧТ | Литературное чтение |  |  |  | Учебник «Литературное чтение» | А.П.Платонов «Еще мама». |
| Русский язык |  |  |  | Учебник «Русский язык» | Упр.167 |
| Английский язык |  |  |  | Учебник | Стр. 112-113, упр. 1,3,4. |
| Физкультура  |  |  |  |  | ОРУ |
| ИЗО |  |  |  |  | Картина-пейзаж |
|  |  |  |  |  |  |
| ПТН | Литературное чтение |  |  |  | Учебник «Литературное чтение» | А.П.Платонов «Еще мама». |
| Математика  |  |  |  | Учебник «Математика» | №1, 3, 6, с.69 |
| Русский язык | <https://videouroki.net/et/pupil> |  |  |  | Тесты |
| Технология  |  | <https://resh.edu.ru> |  |  | Квиллинг. аппликация |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |