

# Трудности адаптационног о периода пятикласснико

## В

Презентацию подготовила :  
Педагог-психолог 1 категории  
Сеитнебиева С.Н.



# ● «Чувства и эмоции»

Спокойствие – 85 %

Усталость - 60%

Скука - 40%

Радость - 63%

Уверенность в себе – 60 %

Беспокойство - 53%

Неудовлетворенность собой - 13%

Благодарность - 80%

Симпатия к учителям - 53%

Желание приходить в школу  
- 50%

Раздражение -  
47%

Сомнение - 60%

Обида - 40%

Страх - 33%

Чувство  
унижения - 20%

Тревога за  
будущее - 40%

# Методика изучения удовлетворенностью учащихся школьной жизнью.

Я иду в школу с радостью: Да - 5, Нет - 3, Не  
всегда - 9

В школе у меня обычно хорошее настроение: Да - 9,  
Нет - 3, Не всегда - 5

У нас хороший классный руководитель: Да - 17

У меня есть любимые школьные предметы: Да - 12,  
нет - 5

Я привык к новым учителям: Да - 12, Нет - 0 Не  
ко всем - 5

В начальной школе было лучше: Да - 9, Нет - 3,  
Не всегда - 5

# Основные трудности, с которыми сталкиваются пятиклассники





# Трудности в период адаптации

- Трудности включения в работу
- Неорганизованность
- Неумение осуществлять самоконтроль
- Темповые характеристики учащихся неодинаковы
- Низкая способность концентрировать внимание
- Повышенный уровень тревожности





# Возникающие проблемы

- Много разных учителей;
- Непривычное расписание
- Много новых кабинетов
- Новый классный руководитель
- Проблемы со старшеклассниками
- Возросший темп работы
- Возросший объём работы в классе и домашних заданиях
- Ослабление или отсутствие контроля
- Необходимость на каждом уроке приспособливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителя





# Признаки успешной адаптации

- Удовлетворённость ребёнка процессом обучения
- Учащийся легко справляется с программой
- Самостоятелен при выполнении учебных заданий
- Удовлетворённость отношениями с учителем, одноклассниками





# Признаки дезадаптации

- Усталый, утомлённый вид ребёнка
- Нежелание делиться своими впечатлениями о проведённом дне
- Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы
- Нежелание выполнять домашние задания
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников
- Беспокойный сон
- Трудности утреннего пробуждения, вялость
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие





# « Контрольный лист проблем»

- **1) Больше всего я боюсь....**
  - получить плохую оценку
  - уроков;
  - Одиночество, остаться без друзей и семьи.
  - Темноты, пауков, змей, уколов, собак.
- **2) Больше всего мне в себе не нравится....**
  - Несдержанность, когда меня ругают, мои эмоции
  - Неуверенность в себе
- **3) Мне грустно, когда.....**
  - Ругают, обижают, критикуют, получаю «2», ссора с друзьями
- **4) Я испытываю трудности.....**
  - Трудности на самостоятельной, контрольной работах
  - При выполнении домашних заданий





# « Контрольный лист проблем»

## ➤) 5) Пять самых больших неприятностей в моей жизни...

➤ Оценки «2», не понимаю уроки, остаюсь дома один, снятся страшные сны, когда меня ругают, бьют ... кричит мама.....

## ➤) 6) Самая счастливая минута в моей жизни...

➤ Когда моя семья рядом, день рожд., поездки на море, получаю хорошие оценки, дарят подарки

## ➤) 7) Пять самых радостных событий в моей жизни.....

➤ Быть рядом с мамой, моя семья; новый год; день рожд.; когда меня все любят; часто хвалят, уважают, когда в моей семье всё хорошо, когда каникулы, пошла в 1 класс, когда получила грамоту и др....



# « Человечек »

Фамилия . Имя ребёнка

Правая рука - - - - хобби ,

интересы

Левая рука - - - - -

любимые уроки в школе

Правая нога - - - - - друзья

Левая нога - - - - - к кому

больше прислушивается ,

чьё мнение наиболее

важно



## **ТЕСТ « Какой вы родитель »**

7,8 баллов – вы живёте с ребёнком « душа в душу ». Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению личности.

9,10 баллов – вы не последовательны в общении с ребёнком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

# РЕКОМЕНДАЦИИ

Неукоснительное выполнение режима дня.

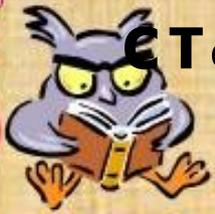
★ Четко определите время, в которое ребенок должен приниматься за выполнение домашнего задания

★ Время, отведенное на выполнение домашних заданий, не должно ничем прерываться (телефон, телевизор, компьютер и т.п.)

Хорошее освещение.

Рациональное питание (фрукты, овощи, витамины)

Поддерживайте спокойную и стабильную атмосферу в доме



Спасибо за  
внимание!

