

Консультация для родителей «Как общаться с ребенком»

Консультация для родителей «Как общаться с ребенком»

ПРАВИЛО №1. Не вмешивайтесь в дело, которым занят **ребенок**, если он не просит помощи. Своим невмешательством вы будете **сообщать ему**: "С тобой все в порядке! Ты конечно справишься!"

ПРАВИЛО №2. Постепенно и неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего **ребенка** и передавайте их ему.

ПРАВИЛО №3. Если **ребенку** трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.

ПРАВИЛО №4. Когда вы говорите о своих чувствах **ребенку**, говорите от ПЕРВОГО ЛИЦА, О СЕБЕ, О СВОЕМ ПЕРЕЖИВАНИИ, а не о нем, не о его поведении.

ПРАВИЛО №5. Позволяйте вашему **ребенку** встречаться с отрицательными последствиями своих действий (*или своего бездействия*). Только тогда он будет взрослеть и становиться "сознательным".

ПРАВИЛО №6. Если **ребенок** своим поведением вызывает у вас отрицательные переживания, сообщите ему об этом. ПРАВИЛО №7. Не требуйте от **ребенка** невозможного или трудно выполнимого. Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке.

ПРАВИЛО №8. Чтобы избежать излишних проблем и конфликтов, соразмеряйте собственные ожидания с возможностями **ребенка**.

КАК СЛУШАТЬ РЕБЕНКА. Активно слушать **ребенка**—значит "возвращать" ему в беседе то, что он вам поведал, при этом обозначив его чувства.

ТРИ РЕЗУЛЬТАТА АКТИВНОГО СЛУШАНИЯ:

- 1) Разделенная радость удваивается, разделенное горе уменьшается вдвое;
- 2) Тема повествования (*жалобы*) меняется, развивается;
- 3) **Ребенок** сам продвигается в решении своей проблемы.

ДВЕНАДЦАТЬ ПРОТИВ ОДНОГО. Типы традиционных **родительских высказываний**:

1. Приказы, команды;
2. Предупреждения, предостережения, угрозы;
3. Морали, нравоучения, проповеди;

4. Советы, готовые решения;
5. Доказательства, логические выводы, нотации, "лекции";
6. Критика, выговоры, обвинения;
7. Похвала (*в похвале всегда есть элемент оценки*); 8. Обзывание, высмеивание;
9. Догадки, интерпретации.

ДИСЦИПЛИНА:

- 1) Правила, ограничения, требования, запреты обязательно должны быть в жизни каждого;
- 2) Их не должно быть слишком много, они должны быть гибкими;
- 3) Не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями **ребенка**;
- 4) Правила, ограничения, запреты должны быть согласованы между собой;
- 5) Тон, в котором **сообщается запрет**, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным;
- 6) Наказывать **ребенка лучше**, лишая его хорошего, чем делая ему плохое.

4 ОСНОВНЫХ ПРИЧИНЫ СЕРЬЕЗНЫХ НАРУШЕНИЙ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ:

- 1) Борьба за внимание;
- 2) Борьба за самоутверждение против чрезмерной **родительской власти и опеки**;
- 3) Желание отомстить;
- 4) Потеря веры в собственный успех.

ЧТОБЫ НЕ ДОПУСКАТЬ ГЛУБОКОГО РАЗЛАДА **РЕБЕНКА** С САМИМ СОБОЙ И
ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ, НУЖНО:

1. Безусловно принимать его;
- 2) Активно слушать его переживания и потребности;
- 3) Бывать (*читать, играть, заниматься*) вместе;
- 4) Не вмешиваться в его занятия, с которыми он справляется;
- 5) Помогать, когда просит;
- 6) Поддерживать успехи;
- 7) Делиться своими чувствами (*значит доверять*);
- 8) **Конструктивно разделять конфликты;**
- 9) Использовать в повседневном общении приветливые фразы. Напр.: Я рада тебя видеть; Ты конечно справишься!

Консультация для родителей «С детьми надо общаться»

Консультация для родителей «С детьми надо общаться»

С Детьми надо общаться-это важно!

Здравствуй, сегодня хотелось бы обсудить такую тему как общение с **детьми**. В 21 веке где с каждым днем темп жизни ускоряется, урезая наши возможности в распоряжении собственным временем, и да это большая беда для нас и наших детей. Проанализируйте сколько и как **Вы общаетесь** о своим ребенком каждый день. Знаете ли его любимый цвет, его любимое занятие в саду, о чем мечтает Ваш малыш? Если Вы сходу ответите на все эти вопросы у Вас скорее всего нет проблем в общении с Вашим чадом, но рекомендую перепроверить имеющуюся у Вас информацию=) вдруг она уже давно не актуально. Общение -это просто! И действительно,уделив всего 30 минут своему ребенку Вы сможете со временем организовать добрую традицию общения а позже и крепкие доверительные отношения. И тогда можно не бояться,что Ваш ребенок будет таиться или замыкаться от Вас. На самом деле Я не открываю Америку и об этом написано множество умных книжULEK и снято куча ток шоу где съевшие в этом деле собаку специалисты комментируют и поясняют важность всех процессов коммуникации детей. Я всего лишь хочу дать небольшой алгоритм для построения общения. Например по дороге в садик или школу у Вас есть немного времени и Вы вполне можете обменяться парой фраз с ребенком к примеру " Я уверена у тебя будет сегодня отличный день полный приключений, ты увидишь своего воспитателя и ребят. расскажешь им как мы вчера катались с горки?"а прощаясь с ребенком **надо сказать**,что вечером Вы обязательно выслушаете его рассказ о том как он провел день. И **НЕ НАДО ГОВОРИТЬ РЕБЕНКУ " Я БУДУ СКУЧАТЬ"** - ЭТО Вы скажите встретив его вечером " Любимый Я так соскучилась. как ты провел день?" Правда это просто? А попробуйте следовать этому алгоритму и Вы заметите как станете в курсе всех событий в жизни ребенка. Будите знать его мнение и его стремления. А для доверительных отношений со временем начните рассказывать ребенку чем вы занимались на работе и делитесь с ним своими чувствами и переживаниями,баш на баш так сказать, хочу заметить что с 3-4 лет ребенок способен воспринимать любую информацию касаемо Вашей работы,конечно правильно преподнесенную. " Шеф- козел опять отчет мне запарол" -так не пойдет. А вот" Главный дядя который всем управляет сказал мне снова переделать мои важные документы какие я вчера печатала помнишь? они ему не понравились,сегодня буду печатать новые. ты мне поможешь? посидишь со мной поохраниаешь тишину,что бы мне не кто из злых шумов не мешал. " и так далее. Желая чтобы Ваш ребенок был открыт для Вас Вам **надо** быть открытым для него

Консультация для родителей «Как правильно общаться с Ребёнком»

Консультация для родителей «Как правильно общаться с Ребёнком»

Не в каждой семье у **родителей** есть возможность оставаться с ребенком дома. Что же делать тем, кто вынужден оставлять ребенка без присмотра? Психологи называют 10 **правил** поведения работающих **родителей**.

Правило 1. Не приходите домой голодными.

Если вы голодны, то становитесь раздражительным и нетерпеливым. У некоторых на этом фоне начинаются головные боли. Старайтесь перед приходом домой выпить хотя бы чашку чай или съесть йогурт.

Правило 2. Не переутомляйтесь.

Чрезмерная физическая и умственная нагрузка плохо влияет на самочувствие. Человек становится раздражительным. Старайтесь в течение рабочего дня делать маленькие перерывы для отдыха. Ребенок вовсе не виноват в том, что вас загрузили на работе, к тому же он просто не поймет, почему, когда вы пришли домой, он вызывал у вас раздражение. Переступая порог дома, оставляйте за дверью все <взрослые> проблемы.

Правило 3. Правильно расставляйте приоритеты.

Никогда не говорите о работе как о самом важном в вашей жизни. В общении с **ребёнком** всегда давайте понять, что самое главное - это он и ваша семья.

Правило 4. Общение с ребенком важнее всего.

Если вы заняты приготовлением ужина или взяли работу на дом, не отталкивайте **ребёнка**. Уделите ему внимание, расспросите, как его дела, что интересного он сегодня узнал. Ребенок это человек, а ужин и работа могут и подождать.

Правило 5. Ребенок должен быть помощником и **равноправным членом семьи**.

Не дискриминируйте ребенка, поручая ему самую неприятную работу по дому. Можно ввести очередность по вопросу мытья полов, посуды. Все вы - члены одной семьи. Не командуйте, а распределяйте обязанности поровну.

Правило 6. Не самоутверждайтесь за счет ребенка.

Вы взрослый человек, и только по этой причине вы больше знаете и умеете. Вы лучше моете посуду и играете в компьютерные игры. Но если вы хотите, чтобы ваш ребенок в отличие от многих других современных детей вырос уверенным в себе и в своих силах, **общаясь с ним**, постарайтесь вести себя так, чтобы он чувствовал себя умелым и сообразительным.

Правило 7. Правильно расставляйте приоритеты.

Работа всего лишь средство, чтобы жизнь семьи сделать более обеспеченной.

Если работа для вас стала смыслом жизни, задумываться о рождении детей не стоит. Дети в таких семьях несчастливы. И торопятся поскорее вырасти, покинуть дом. Это признак нездоровой семьи.

Правило 8. Умейте слышать и видеть.

Многим **родителям кажется**, что всё, что делает малыш - рисует, размышляет, сочиняет стихи -, это пока неважно, т. к. несовершенно и незначительно. На самом деле все дела, слова и поступки ребенка точно так же важны, как и ваши. И если вы будете презрительно или насмешливо смотреть на интересы, занятия и дела ребенка никакого доверия между вами не будет. Не оценивайте поступки ребенка, а постарайтесь их понять.

Правило 9. Советуйтесь с ребенком.

Поверьте, ребенку интересно, чем вы таким занимаетесь на работе. Расскажите ему о ваших мыслях, переживаниях. Спросите у него совета, а еще лучше последуйте ему. Не думайте, что ребенок еще <не дорос> до <взрослых> дел. Это не так. Он может многого не понимать, но очень хорошо чувствует эмоции, и потому вас могут удивить детские советы. Ко всему прочему, советуясь, вы формируете у ребенка способность выражать собственную точку зрения, показываете, что между близкими людьми важны откровенность и доверие.

Правило 10. Не попрекайте куском хлеба

Избегайте упоминать о материальной зависимости ребенка от вас. Это ранит ребенка и унижает его. У него может сложиться мнение, что он вам в тягость, и вы содержите его из чувства долга, что в корне не верно. Все должно быть по любви. К тому же, в старости, когда вы окажетесь в положении зависимого, вам не придется стыдиться того, что вы говорили когда-то.

Консультация «Как общаться с ребёнком 10–11 лет»

Консультация «Как общаться с ребёнком 10–11 лет»

Как общаться с ребёнком 10-11 лет

О десятилетнем ребенке можно уже с уверенностью сказать, что он действительно взрослый. Приближается период полового созревания и десятилетка переживает определенные физиологические и психологические изменения.

Главная задача родителей – подготовить своё чадо к метаморфозам, которые в скором времени изменят его тело. Однако общение старших с **ребёнком** усложняется особенностями психологического развития. Поэтому мамы и папы часто задаются вопросами, как правильно **общаться** с ребенком десятилетнего возраста, как избежать конфликтов, как **общаться с ребенком**, чтобы не потерять его доверие. Для того чтобы на них ответить, рассмотрим некоторые особенности психологического развития детей в 10-11 лет.

Особенности психологического развития

Период, предшествующий половому созреванию, у всех детей протекает неодинаково. В некоторых случаях первый эмоциональный всплеск происходит только в подростковом возрасте, а иногда общение с десятилеткой сопровождается достаточно большими сложностями.

Кроме того, К десяти годам ребенок заметно взрослеет. У него появляются первые попытки бунтовать. Сверстники начинают оказывать более существенное влияние на мнение ребенка, так как он пытается влиться в коллектив и очень желает стать своим в кругу сверстников. Естественно, проводя больше времени с друзьями, **ребёнок** начинает отдаляться от родителей. В кругу друзей и родственников ещё недавно скромный и послушный кроха начинает пытаться установить своё «Я» в надежде, что его будут воспринимать, уже как взрослого человека, который имеет свое мнение, свои интересы.

Общение с ребенком. Как избежать конфликта

Стоит отметить, что десятилетки достаточно трудолюбивы. В этом возрасте дети с удовольствием выполняют «взрослые» работы. Например, ходят в магазин, выносят мусор, поливают огород, и с охотой выполняют любые важные поручения, которые доверяют им старшие. Родителям можно использовать данную особенность десятилетнего возраста во благо. Поручая ребенку новое задание, обязательно похвалите его за выполнение. Подчеркните, что он стал уже совсем взрослым и его помощь для вас просто неоценима. Осознавая важность, выполняемой работы, ребенок будет с готовностью идти на контакт. Старайтесь проводить больше времени вместе, занимаясь общим делом. Хорошо, если у родителей есть время на совместные развлечения. Например, можно устроить веселый пикник в близлежащем парке, или организовать игру в футбол. Найдите общий язык с друзьями вашего сына или дочки, и тогда вам не будет грозить пропасть в общении со своим ребенком.

Также родителям стоит проявлять гибкость и проницательность. Любые резкие ограничения будут восприниматься в штыки. Не стоит запрещать ребенку **общаться** с той или иной компанией, даже если она вам не очень по душе. Поступая таким образом, вы только оттолкнете от себя ребенка. Постарайтесь спокойно высказывать свое мнение, особенно относительно друзей, которые начинают занимать все более весомое место в жизни вашего чада. Не используйте категоричных формулировок, например «*Запрещаю тебе **общаться***». Напротив, попытайтесь уважительно отнестись к выбору, который сделал ваш сын или дочь. И если это необходимо, тактично укажите на черты характера, которые, по вашему мнению, не присущи хорошему другу или подруге.

Вообще, в этот период родителям стоит меньше негативно отзываться о компании, в которой ребенок пытается утвердиться. Друзья начинают приобретать всё больший авторитет, а все, что дорого, ребенок станет защищать с неистовой силой, отвечая на агрессию агрессией.

Не стоит также при друзьях публично отчитывать свое чадо, даже если действительно есть за что. Умоляя его достоинство перед сверстниками, вы вселите в кроху комплекс неполноценности. А если десятилетка сам по себе из робкого десятка, ему очень сложно будет противостоять насмешкам, которые не заставят себя долго ждать. Лучше набраться терпения и высказать все ребенку наедине. А до наступления этого благоприятного момента можно вспомнить свое детство: звонки в чужую дверь и ожидание раздражительной реакции хозяина квартиры где-нибудь на этаже ниже или выше; лазанье по крышам близлежащих гаражей или недостроек; вкус соседских яблок или игры в подвалах многоэтажек. Возможно, вместо криков и упреков будет уместнее рассказать о собственных шалостях и о тех последствиях, к которым они привели: наказанию со стороны соседей, дырам на любимых джинсах, отравлению и проблемам с кишечником. Такая откровенная беседа может дать больший результат, чем любые наказания и крик.

Иногда, чтобы понять, как правильно **общаться с ребенком**, стоит вспомнить, какого общения с родителями вы ожидали в таком возрасте.

Консультация «Как общаться с подростками»

Консультация «Как общаться с подростками»

«Не ребенок должен вас понимать, а вы ребенка. Только потому что вы были ребенком, а ребенок еще не был взрослым». Не знаю кто сказал, но он чертовски прав. То же касается и **подростка**.

- Никакого сюсюканья

Подростки – уже не дети, и нужно вести себя соответственно.

- Без повышенных тонов

Пытаясь образумить человека, не стоит кричать или угрожать, этим можно добиться лишь взаимной агрессии.

- Увеличьте дистанцию

Дайте возможность **подростку расправить крылья**, постоянно находясь под контролем, амбиции не раскроются.

- Внимательно слушайте

Не только слушайте, но и услышьте то, о чем вам говорят. Иногда это всё, что нужно для взаимопонимания.

- Найдите общие интересы

Если это парень, возможно, он увлекается машинами или программированием, или девушке нравится готовка или создания эскизов. Помогите развить это увлечение или попросите и вас посвятить в эту сферу.

- Меньше упрекайте

Упреки – это фундамент недоверия. Ведь зачем чем-то делится, если это обязательно будет высмеяно.

<http://yalady.ru/kak-obshhatsya-s-podrostkami/>

Консультация для родителей «Учите детей общаться»

Консультация для родителей «Учите детей общаться»

Счастье очень во многом зависит от умения ладить с другими людьми. Поэтому одна из главных задач родителей - помочь детям в развитии социальных навыков. Умение говорить, слушать, пользоваться языком также относится к числу вещей, которые ребенок, живущий среди людей, постигает очень рано. И прежде чем начать читать он должен достаточно овладеть языковыми навыками, умением слушать и говорить. Ведь насколько бы легче жилось человеку, если бы он уже с рождения умел правильно и эффективно общаться! Умел бы находить общий язык с разными людьми, умел бы слушать и слышать, правильно доносить свою точку зрения до собеседника. Но, к сожалению, от рождения в нас не заложены все эти навыки и способности, и задача родителей - научить ребенка общаться, т. е. грамотно выстраивать отношения с окружающими.

Социальный успех определяется рядом условий:

ЛИЧНАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ.

Важно объяснить как можно раньше ребенку, что человеческая привлекательность - это гораздо больше, чем природная красота. Даже самые некрасивые люди могут стать более привлекательными с помощью простых средств: аккуратность и чистоплотность, хорошие манеры, овладение каким-либо умением.

НАВЫКИ ОБЩЕНИЯ.

Ребенок общается с окружающими так, как общаются с ним его родители, он повторяет жесты, мимику, интонации и отношение к людям. Если отношения в семье доверительные, открытые, ребенок впитывает культуру общения из повседневной жизни.

ОБЯЗАТЕЛЬНО ХВАЛИТЕ РЕБЕНКА ЗА ХОРОШИЙ ПОСТУПОК, ЗА ПРИНЯТИЕ ПРАВИЛЬНОГО РЕШЕНИЯ.

Для полноценного общения необходимо с самого раннего детства развивать у детей чувство юмора. Люди, умеющие со смехом, улыбкой, шуткой выйти из затруднительного положения, всегда в центре внимания. Они, как правило, живут в ладу с окружающими в любом коллективе - детском, взрослом или разновозрастном. Умение смеяться над собой. Самоирония - прививка от комплекса неполноценности. Быть жизнерадостным - все равно, что быть счастливым, ведь с чувством юмора часто соседствуют лидерские качества и находчивость, доброта и тактичность, популярность в коллективе и покладистость.

ПОМОГИТЕ РЕБЕНКУ СТАТЬ ХОРОШИМ ДРУГОМ.

Ваш ребенок должен быть чутким порядочным и отзывчивым, уметь дарить любовь и теплоту, быть надежным другом, уметь откликаться на чужую беду. Беседуя с ребенком о

дружбе, можно обсудить детские пословицы «Скажи мне, кто твой друг, и я скажи кто ты», «Друга ищи, а нашел - береги», значение слов известной детской песенки «Без друзей

меня чуть-чуть, с друзьями - много». Читая сказки находим вместе с ребенком массу примеров дружбы сказочных героев. Хороший ли друг Буратино, Карлсон, Незнайка, Чиполлино? Обязательно внимательно выслушайте ответ ребенка на этот вопрос. Аргументы помогут вам лучше понять представления вашего ребенка о дружбе. Дружбе ведь тоже надо учить: выбирать друзей, беречь, ценить, понимать их, помогать им. Расскажите ребенку, кто такой друг, что дружат с кем-то не из-за какой-то выгоды, а просто так. Расскажите, что с другом очень весело, друг может помочь в трудную минуту.

Чтобы ребенку было понятнее, кто такой друг (или подруга, на собственном примере показывайте, что у вас тоже есть верные друзья. Рассказывайте истории из жизни, когда вам очень помогли друзья и как выручали друзей вы. Расскажите ребенку, что жизнь без друзей скучна и однообразна, что без друзей трудно прожить в одиночку. Ребенок, как губка, впитывает модели родительских отношений.

В детстве важнейшим состоянием ребенка является ощущение своей защищенности. Для этого родители должны помочь своему ребенку выработать положительную самооценку.

Формирование самооценки ребенка - это тоже самое, что и строительство хорошего дома, где особое внимание нужно обратить на заложение добротного фундамента. По мере ежедневного общения с детьми вы можете заметно повысить самооценку ребенка, либо наоборот, круто ее изменить, причем далеко не в лучшую сторону. Итак, дети растут учась на опыте родителей, перенимая многие вещи из вашего поведения, манеры общения и в целом из всей жизни. В данном случае родители служат для детей образцами для подражания.

БУДЬТЕ ХОРОШИМ ОБРАЗЦОМ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ.

Если вы сами слишком требовательны к себе, частенько занимаетесь самобичеванием, впадаете в пессимистические настроения или считаете себя мечтателем не способным на что-либо, то ваш ребенок может в конечном счете полностью "скопировать" вас. Помните и о своей самооценке, не занижайте ее, и тогда ваш ребенок будет иметь достойный образец для подражания.

БУДЬТЕ НЕЖНЫ И ЛАСКОВЫ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ.

Ваша любовь как ничто другое будет способствовать повышению чувства достоинства вашего ребенка.

ПОСТАРАЙТЕСЬ СОЗДАТЬ ТЕПЛУЮ ОБСТАНОВКУ ДОМА.

Ребенок, который будучи в собственном доме не чувствует себя в безопасности или терпит постоянные замечания и оскорбления, рискует больше других сверстников получить низкую самооценку и чувство неполноценности. Ребенок, чьи родители не перестают спорить и ругаться, больше подвержен стрессам и нервным срывам. Помните: вы должны уважать своего ребенка.

Консультация для родителей «Как общаться со своим ребёнком»

Консультация для родителей «Как общаться со своим ребёнком»

Ваш ребенок является уникальным. Он не похож ни на кого, в том числе и вас. Ребенок не является вашей копией, поэтому нельзя требовать от него реализовать написанный вами жизненный сценарий.

Ваше чадо – это самостоятельный человек, со **своими достоинствами**, недостатками, способностями, желаниями и предпочтениями. Предоставьте ему право выбора во всем. Пускай он сам принимает решения в ответственные моменты. Делайте упор на его сильные стороны и положительные качества. Принимайте его таким, каким он есть.

Не стесняйтесь своей любви к ребенку и ее демонстрации. Не надо бояться, что вы *«залиubите»* его.

Он должен чувствовать в вас надежную опору в жизни и понимать, что вы его поддержите в любой ситуации. Старайтесь как можно чаще брать ребенка на колени, смотреть ему в глаза, обнимать и целовать. Ласка является лучшим методом поощрения.

В тоже время не допускайте вседозволенности в воспитании. Необходимо чтобы в вашей семье были установлены некоторые рамки и запреты, которых вам нужно строго придерживаться.

Перед тем как наказывать остановитесь, и подумайте, а действительно ли ребенок сейчас заслуживает наказания. Ведь сначала можно попробовать решить вопрос с помощью ласки и просьбы. Если же наказание действительно является мотивированным, то не обходимо четко объяснить причину наказания.

Не забывайте, какую огромную роль в жизни ребенка исполняет игра. Именно в игровых моментах можно передать малышу все что, ему необходимо знать. Именно с помощью игры можно рассказать малышу о жизненных ценностях и приоритетах. Игра помогает детям и **родителям** лучше понимать друг друга.

Необходимо не забывать о значении общения с ребенком, старайтесь делать это как можно чаще. Научите ребенка, выражать **свои чувства и эмоции**. Это поможет ребенку в понимании других людей и своего поведения.

Стиль вашего отношения к ребенку сказывается не только на поведении ребенка, но и на его психическом здоровье. Если ваше чадо чувствует негатив к себе, это может вызвать проявления скрытой агрессии.

Помните, что от того как вы **общаетесь** с ребенком зависит его умение сопереживать другим, чувствовать эмоции как положительные, так и отрицательные. При общении с ребенком, помните, что процесс коммуникации требует понимания своего собеседника, его чувств и эмоций.

Информационный лист для родителей «Как правильно общаться с ребёнком»

Информационный лист для родителей «Как правильно общаться с ребёнком»

«Как правильно общаться с ребёнком»

Правило №1: Не нужно вмешиваться в дело, которым занят ребенок, только если он сам не просит о помощи. Своим невмешательством вы будете **сообщать ему**: *«С тобой все в порядке! Ты, конечно, справишься сам!»*

Правило №2: Если ребенку действительно нелегко, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему, даже если вам придется пожертвовать своим временем. Важно: на себя возьмите только то, что он не может выполнить сам, а остальное предоставьте делать ему самостоятельно

Правило №3: Постепенно и неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему!

Правило №4: Если у ребенка эмоциональная проблема, будет **правильно его «активно»** выслушать! Это как раз тот момент, когда нельзя сказать *«Мне бы твои проблемы!»*.

Правило №5: Если поведение ребенка вызывает у вас *«отрицательные»* чувства и переживания, просто сообщите ему об этом в форме *«Я - высказывания»*: *«мне неприятно, когда...», «я чувствую себя обиженной, если...», «мне так грустно, когда...»* и т. д.

Правило №6: Удаляйте из своего общения с ребенком привычные или автоматические реакции: приказы, команды; предупреждения, угрозы; мораль, нравоучения и др.! Общение должно быть конструктивным.

Правило №7: В жизни каждого ребенка обязательно должны быть **правила (ограничения, требования, запреты)**. Но их не должно быть слишком много. Было бы очень хорошо, что бы они были гибкими; - **родительские требования**

не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.

Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы взрослыми между собой; - тон, в котором **сообщается** требование или запрет, должен быть скорее дружелюбно-разъяснительным, чем повелительным!

Правило 8: **Правила** и последствия должны формулироваться одновременно!

Правило 9: В случае нарушения **правил** следует применять санкции, а не наказание! Санкции следуют за проступком незамедлительно. И всегда и везде **родители озвучивают то**, что им неприятно применять те или иные санкции, но ребенок должен понимать, за что они последовали.

Терпения Вам и любви!

Сидим дома с пользой. Картотека игр по исследовательской деятельности в домашних условиях. Часть 2

Сидим дома с пользой. Картотека игр по исследовательской деятельности в домашних условиях. Часть 2

Продолжаем исследовательскую деятельность в домашних условиях.

ИГРЫ С ЗЕРКАЛАМИ И УВЕЛИЧИТЕЛЬНЫМИ СТЕКЛАМИ

"Разведчики"

Цель: развивать у детей понимание того, как многократно можно отразить свет и изображение предмета, т. е. увидеть его там, где его не должно быть видно.

Содержание: "разведчик" становится за угол, и с помощью зеркала, путем многократного отражения, не показывая себя, смотрит что происходит.

"Волшебный круг"

Цель: закрепить у детей знания об образовании белого цвета на слиянии семи цветов спектра.

Содержание: вращать волчок (на волчке 7 цветов спектра, рассматривать его, выяснять, какой цвет они видят).

"Двойное отражение"

Цель: определять особенности зеркального отражения (обратная ориентация).

Содержание: рисовать, глядя в зеркало.

"Посмотри через лупу".

Цель: закрепить знания у детей о том, что увеличивать предметы простое стекло не может, только вогнутое стекло лупы.

Содержание: рассматривать мелкие рисунки через простое стекло и через увеличительное.

ЧЕЛОВЕК

"Проверка зрения»

Цель: выявить зависимость видения объекта от расстояния.

Содержание: рассматривать картинки с изображением предметов с разного расстояния.

"Звуки в воде".

Цель: выявить особенности распространения звуков через твердые и жидкие тела.

Содержание: опускать камешки (пуговицы металлические, камешки мраморные и т. п.) в воду, слушать, как они опускаются на дно, наблюдая со стороны и приложив ухо к емкости с водой

"Угадай по запаху"

Цель: закрепить с детьми узнавать знакомые запахи.

Содержание: понюхать кусочки поролона, пропитанные различными составами (лимонный сок, чеснок, лук, маминый парфюм и т. п.) и определять запах вещества.

"Съедобное-несъедобное".

Цель: закрепить умение находить, называть и классифицировать съедобное и несъедобное.

Содержание: найти по картинкам съедобное и несъедобное и разделить их на группы (продукты, инструменты, одежда и т. д.)

А если у вас дома найдутся магниты, то можно «поиграть» и с ними.

ИГРЫ С МАГНИТАМИ

"Волшебная рукавичка"

Цель: развивать у детей знания о способности магнита притягивать предметы.

Содержание: надеть рукавичку, внутрь поместить магнитик, попробовать притянуть металлические и неметаллические предметы.

"Веселые рыболовы"

Цель: обобщать знания о свойствах магнита (способности проходить магнитным силам через воду).

Содержание: опустить на веревочке магнит в воду и достать предметы, лежащие на дне.

Все опыты дети проводят только под присмотром взрослых или вместе с ними!

Играйте вместе, смотрите интересные фильмы, сказки, рисуйте, прыгайте, готовьте, но только - ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА!