

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Полтавская школа»
 Н.В. Зюзина



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПОЛТАВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2022 ГОД**

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета 29.03.2023г.
протокол №3

2023 год

**ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ
ПРЕДСТАВЛЕН.**

Начальник управления
образования


30 марта

20**23** г.

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 №1218):

1. Общие сведения об организации

1.1. Информационная справка.

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полтавская школа» Красногвардейского района Республики Крым.

Сокращённое: МБОУ «Полтавская школа».

МБОУ «Полтавская школа» создана в 1971 году.

Полтавская средняя школа реорганизована в Полтавскую общеобразовательную школу I-III ступеней на основании решения Красногвардейского районного совета от 01.09.2000 года № 124

Полтавская общеобразовательная школа I-III ступеней Красногвардейского района Автономной Республики Крым переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Полтавская школа" Красногвардейского района Республики Крым (постановление Администрации Красногвардейского района от 18.12.2014 года № 01 от 22.12.2014 г. № 07)

Принципы образовательной политики:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МБОУ «Полтавская школа» является юридическим лицом, обладает собственным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

Директором

организации

и

собственником

имущества является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.

Функции, полномочия и права Учредителя организации от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования – **Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым** (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 297000, Российская Федерация, Республика Крым, пгт. Красногвардейское, улица Энгельса, дом 3.

Функции и полномочия собственника имущества организации от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет структурное подразделение Администрации Красногвардейского района Республики Крым, на которое возложены функции по управлению имуществом – Отдел земельных, имущественных отношений и наружной рекламы Администрации Красногвардейского района Республики Крым.

Организационно-правовая форма: 20903 – Бюджетное учреждение **Форма собственности** (по ОКФС): муниципальная

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом.

МБОУ «Полтавская школа» имела в 2022г. следующие правоустанавливающие документы:

Устав утвержден приказом начальника управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от «10» мая 2017 г. № 171

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «11» июля 2018 г., серия 82Л01, №0001461, регистрационный номер №1365 Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии - бессрочно.

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами, установленной формы и выданной «28» августа 2019 г., серия ДА №236421, регистрационный номер №АН-82-000754, Министерство транспорта Российской Федерации

Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере транспорта, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «25» октября 2018 г., Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Серия 82A01№0000595.

Локальные акты и распорядительные документы, в том числе:

- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности образовательной организации;
- коллективный договор;
- должностные инструкции для сотрудников МБОУ «Полтавская школа»;
- приказы и распоряжения директора;
- графики работы, расписания, утвержденные директором.

Организация имеет **структурное подразделение - детский сад**.

Детский сад не является юридическим лицом и действует на основании Положения, утвержденного директором МБОУ «Полтавская школа».

Руководство детским садом осуществляет директор МБОУ «Полтавская школа».

Структурное подразделение детский сад находится по адресу:

297036, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Полтавка, ул.

Центральная 1

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

В МБОУ «Полтавская школа» образовательная деятельность для граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства осуществляется на русском языке.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя

Детский сад: – режим полного дня (10,5 - часовое пребывание) с 7.30 до 17.30 часов.

Школа: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00 часов

МБОУ «Полтавская школа» зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

297036, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Полтавка, ул. Центральная 3-а

Телефон: (06556) 6-3-07

E-mail: krgv_poltavka@crimeaedu.ru

Сайт: <http://poltavka.krymschool.ru>

1.4. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Зюзина Надежда Васильевна
2.	Заместитель директора (УВР)	Чеканова Диана Алексеевна
3.	Заместитель директора (ВР)	Донецкая Светлана Александровна
4.	Заместитель директора (ДО)	Теличко Елена Валентиновна

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Полтавская школа» Зюзина Надежда Васильевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ «Полтавская школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет
- Общественный совет
- Методический совет
- Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Полтавская школа».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Полтавская школа» на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы;
- план методической работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям, структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся и сотрудников. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.5. Качество кадрового обеспечения

Всего в школе работают 37 педагогов.

Стаж педагогической работы:

- до 3-х лет – 5 человека (14,1 %);
- до 10 лет – 6 человек (18,1 %);
- до 20 лет – 9 человек (26,1 %);
- свыше 20 лет – 12 человек (41,8 %).

В образовательном разрезе педагогический коллектив распределен следующим образом:

- 32 человек (86,5 %) имеют высшее профессиональное образование;
- 5 человек (13,5 %) - среднее профессиональное образование;

По результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:

- Высшая – 5 человек (13,5 %);
- Первая – 8 человек (21,6 %);
- СЗД – 24 человек (64,9 %).

Награды, звания, заслуги:

Почетная грамота Министерства образования Украины- 2;

Почетная грамота Министерства образования Республики Крым – 2;

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке - 7151 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 21691 экз..Общий фонд – 27266 экз. Читальный зал на 12 мест.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, требует обновления.

1.7. Материально-техническая база (по основному зданию).

Количество классов – 19;

Лаборантских – 3;

Компьютерных классов – 1;

Медицинский кабинет – 1;

Кабинет педагога-психолога – 1;

Библиотека – 1;

Книгохранилище – 1;

Актальный зал – 1;

Спортивный зал – 1;

Наличие технических средств обучения и их количество:

ноутбуки – 42 ;

принтеры – 6;

интерактивные доски – 2.

в школе функционирует 1 компьютерный класс, подключенный к сети Интернет;

2 кабинета оборудованы интерактивной доской;

по школе имеется доступ к сети Интернет посредством Wi-Fi;

Условия для занятий физкультурой и спортом:

в школе функционирует спортивный зал, нуждающийся в капитальном ремонте; малый спортивный зал в приспособленном кабинете;

на территории школы имеется стадион.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы имеются:

кабинеты;

холл 1-го и 2-го этажа;

территория школы.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

территория учреждения не огорожена;

имеются медицинские кабинеты для оказания первой медицинской помощи полностью укомплектованы медицинским оборудованием.

2. Цели и результаты развития

2.1. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБОУ «Полтавская школа» организована в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);

Федеральный - государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями), (далее - ФГОС среднего общего образования);

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021г.№ 287(далее – ФГОС НОО)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021г.№ 286 (далее- ФГОСООО)

МБОУ «Полтавская школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

дошкольного образования – нормативный срок освоения до 5 лет;

начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (1 – 4 классы);

основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (5 – 9 классы);

среднего общего образования – нормативный срок освоения 2 года (10 – 11 классы);

Образовательный процесс в МБОУ «Полтавская школа» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Основная цель Учреждения:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Для реализации основных задач в школе созданы методический совет, предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений. Каждый педагог состоит в методическом объединении.

В 2022 году педагогический коллектив работал над решением **следующих задач:**

1. Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей.
2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

2.2. Анализ результативности образовательной деятельности

Дошкольное образование

МБОУ «Полтавская школа» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131 – ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (вред. Приказа от 21.01.2019);
- СанПиН 2.4.36.48 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

- СанПиН 2.3.12.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденный постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (нормативный срок освоения – 4 года), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с четом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Учебным планом предусмотрено недельная нагрузка для каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель и каникул.

Количество воспитанников, групп, их направленность

МБОУ «Полтавская школа» структурное подразделение детский сад обеспечивает развитие детей в возрасте от 2,4 до 7 лет. Фактическая численность контингента воспитанников – 125 человек.

В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Разновозрастная группа «Звездочка» для детей 2,4-4 года,

Средняя группа «Солнышко» - 4-5 лет,

Старшая группа «Кораблик» - 5-6 лет,

Подготовительная к школе группа «Непоседы» - 6-7 лет.

Оценка организации учебного процесса

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Для каждой группы определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха и пр.

В 2022 году было принято 30 детей младшего возраста. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ. Отмечалось наличие легкой, средней и тяжелой степени адаптации к детскому саду. Всего обследовано из вновь поступивших: 30 детей.

Показатели адаптации вновь поступивших детей:

Группа	Легкая	Средняя	Тяжелая
Разновозрастная группа «Звездочка»	59% - 17 чел.	34% - 10 чел.	7% - 2 чел.

Анализ полученных результатов: вновь поступивших детей преобладают дети с высоким уровнем адаптации. С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в

условиях группы.



Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Тщательный анализ выполнения основной образовательной программы Учреждения по всем направлениям развития за 2022 год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

Образовательная деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Полтавская школа» /подразделение детский сад/ организуется в соответствии с основной программой дошкольного образования МБОУ «Полтавская школа» /подразделение детский сад/ (далее – ООП). В основе ООП лежит инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

ООП ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2,4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приёма пищи и дневного сна. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Для

ценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 октября и итоговый - с 1 по 30 апреля). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм: 1. Сбор информации; 2. Регистрацию полученных данных; 3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, художественно-эстетическое развитие (поми наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующи дополнительного времени).

На основании Годового плана ДОУ воспитателями и специалистами образовательного учреждения проведена диагностика промежуточных результатов освоения программного материала воспитанниками образовательным областям за 2021, 2022 год. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2022 году отмечено, что детьми во всех возрастных группах материал по всем образовательным областям осваивается на достаточном уровне.

Всего в учреждении 121 воспитанник. Охвачено – 109 детей (91%).

На начало года из них имеют:

Высокий уровень – 28%;

Средний уровень – 59%;

Низкий уровень – 13%.

На конец года из них имеют:

Высокий уровень - 37 %

Средний уровень - 56%

Низкий уровень - 7%

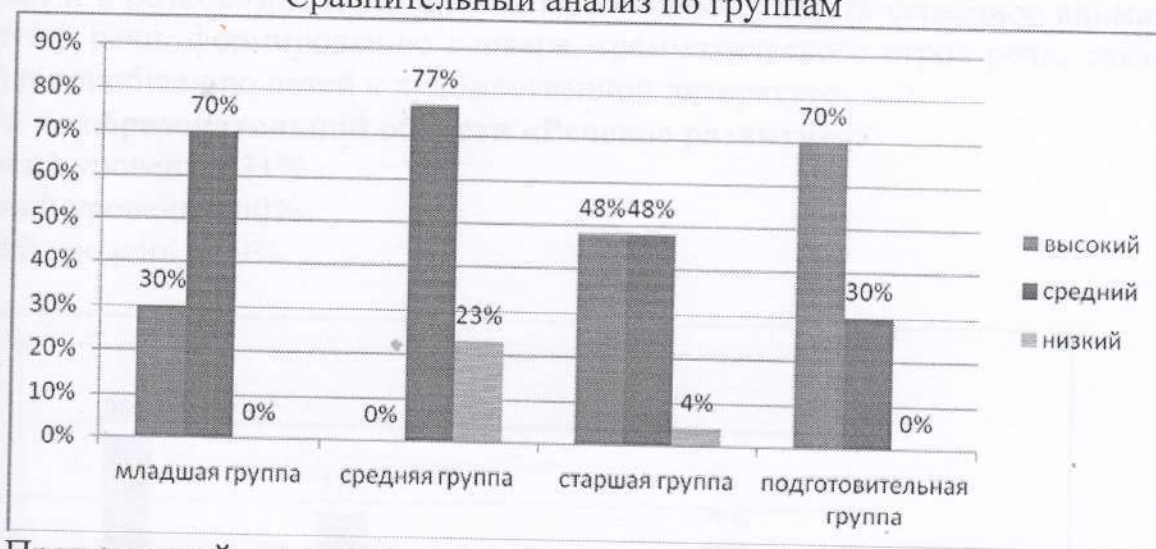
Уровень %	Возрастные группы							
	младшая		средняя		старшая		подготовительная	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г

Высокий	12%	30%	0%	0%	39%	48%	62%	70%
Средний	78%	70%	64%	77%	54%	48%	38%	30%
Низкий	10%	0%	36%	23%	7%	4%	0%	0%

Всего по детскому саду
процентное соотношение уровней по саду



Сравнительный анализ по группам



Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком, среднем и низком уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей средней, старшей и подготовительной к школе группы. Наиболее низкие показатели в разновозрастной группе. Однако, во всех группах необходимо уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Итоги по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Высокий уровень- 31%

Средний уровень- 63%

Низкий уровень- 6%



Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники подготовительной к школе группы, ниже результаты в средней и в разновозрастной группе. Необходимо уделять серьезное внимание развитию речи, формированию словаря, грамматического строя речи, связной речи) и приобщению детей к художественной литературе.

Итого по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень – 31%

Средний уровень – 60%

Низкий уровень – 9%



Анализ показателей освоения детьми программного материала

образовательной области «Познавательное развитие» находится в основном на среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей средней и старшей группы, наиболее низкие в разновозрастной группе. Необходимо уделять внимание формированию элементарных математических представлений, развитию познавательно-исследовательской деятельности.

Итого по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень – 41%

Средний уровень – 52%

Низкий уровень – 7%



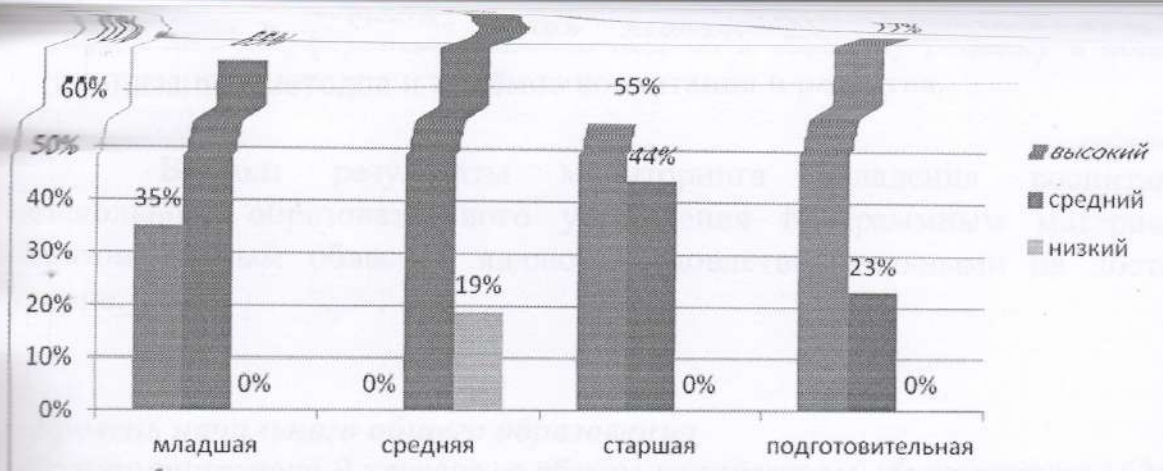
В основном на среднем уровне освоен программный материал образовательной области «Художественно эстетическое развитие». Высокие результаты показали воспитанники старшей и подготовительной к школе группы. Ниже результаты у детей разновозрастной группы. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Итого по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень – 42%

Средний уровень – 53%

Низкий уровень – 5%



Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп также на высоком, среднем и низком уровне. Наиболее высокие результаты у детей старшей и подготовительной группы, наиболее низкие в разновозрастной группе. Однако, во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Итого по образовательной области «Физическое развитие»:

Высокий уровень – 51%

Средний уровень – 44%

Низкий уровень – 5%



Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый список: наиболее низкие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативному развитию» - 31%, «Речевое развитие» - 31%, несколько выше результаты по

направлениям и областям «Физическое развитие» - 51%, «Познавательное развитие» - 41%, «Художественно-эстетическое развитие» - 42 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Уровень начального общего образования

Функционировало 9 классов с общим количеством обучающихся 162 человек. Режим работы соответствует пятидневной учебной неделе.

1- классы:

Начало систематического обучения в школе является важным этапом в жизни ребенка. В результате совместных усилий родителей и учителя начальных классов все учащиеся 1 –го класса освоили программный материал в соответствии с уровнем развития.

2-4 классы

Ведущей задачей на данном этапе обучения является формирование общеучебных умений и навыков.

Ниже приведены результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного года.

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	С одной «3»	Качество знаний%
1-а	18	Не оцениваются			
1-б	19				
2-а	19	3	10	0	72,0
2-б	18	1	11	1	70,5
3-а	22	1	11	3	67,0
3-б	20	1	9	1	67,0
4-а	23	2	10	3	55,0
4-б	23	3	4	4	32,0

Уровень основного общего образования

Всего функционировало 9 классов с общим количеством учащихся –162 человека. Режим работы соответствует пятидневной учебной неделе; обучение проводится в одну смену.

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Качество знаний%
-------	--------------------	-----------------	-----------------------	----------------------	------------------

	17	0	3	4	3,23
8	22	1	3	3	26,1
9-а	19	0	3	3	16,0
9-б	14	0	0	2	15,0
					7,0

Уровень основного общего образования

Всего функционировало 2 класса с общим количеством учащихся – 20 человек. Режим работы соответствует пятидневной учебной неделе; обучение проводится в одну смену.

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Качество знаний%
10	10	0	4	0	27
11	5	1	2	1	38

2.3. Анализ государственной итоговой аттестации

Итоги ГИА в 9 классе в 2022 году

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 2022 году

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была проведена **в форме промежуточной аттестации**, результаты которой признавались результатами ГИА-9.

Результаты ГИА в 11 классе в 2022 году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования была проведена **в форме промежуточной аттестации**, результаты которой признавались результатами ГИА-11. К государственной итоговой аттестации в 2022 году допущены 100% выпускников (5 человек). Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющих итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по

всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение), составила 100% (5 чел.).

В ЕГЭ-2022 принимали участие только выпускники, желающие продолжить обучение в ВУЗах.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Экзамен	Количество учащихся	5	4	3	2	Качество знаний	% успеваемости
Математика	32	1	11	19	0	17,7	100
Русский язык	32	19	6	6	0	35,3	100

Средний балл ГИА по школе: русский язык – 4,4 ; математика – 2.4

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса по русскому языку

Минимальная граница		Тестовый балл						Количество результатов
		24-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов		
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
0	0,0	1	20	4	80	0	0	5

Результаты ЕГЭ-11 по математике (профильный уровень)

Результаты ЕГЭ 9-11 по математике (профильный уровень)								
Минимальная граница		Тестовый балл						Количество результатов
		27-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов		
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
0	0	0	0	1	100	0	0	1

Результаты ЕГЭ-11 по обществознанию

Тестовый балл								Количество результатов
Минимальная граница		27-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов		
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1	50	1	50	0	0	0	0	

Результаты ЕГЭ-11 по физике

Тестовый балл								Количество результатов
Минимальная граница		27-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов		
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
0	0	1	100	0	0	0	0	

Результаты ЕГЭ-11 по обществознанию

Тестовый балл								Количество о результат ов 2
Минимальная граница		27-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов		
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
0		2	100	0		0		

Результаты ЕГЭ-11 по географии

Тестовый балл								Количество о результат ов
Минимальная граница		27-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов		
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
0	0	0	0	1	100	0	0	

Результаты ЕГЭ-11 по литературе

Тестовый балл								Количество о результат ов
Минимальная граница		27-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов		
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
0	0	0	0	1	100	0	0	

Результаты ЕГЭ-11 по литературе

Минимальная граница		Тестовый балл						Количество результатов
		27-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов		
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
0	0	1	100	0	0	0	0	

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2022г.

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании		Получили аттестаты об основном общем образовании особого
32 чел	31 чел.	97 %	0 чел 0%

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2022 г.

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании		Награждены медалью «За особые успехи в учении»
5 чел	5 чел.	100 %	0 чел/ 0%

Анализ Всероссийских проверочных работ в 2022 году:

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Итоги ВПР в 5 классах

Русский язык

Статистика по отметкам

Количество участников (чел.)		Отметки (%)			
Количество учащихся	Кол-во выполнявших	2	3	4	5
		2	3	4	5

по списку	их				
36	25	4	60	20	16

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12
Всего	25	100

Математика

Статистика по отметкам

Количество участников (чел.)		Отметки (%)			
Количество учащихся по списку	Кол-во выполнявших их	2	3	4	5
36	30	3,33	40	46,67	10

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	13,33
Всего	30	100

Окружающий мир

Статистика по отметкам

Количество участников (чел.)		Отметки (%)			
Количество учащихся по списку	Кол-во выполнявших их	2	3	4	5
36	29	0	20,69	58,62	20,69

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
--	-------------------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	34,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	55,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,34
Всего	29	100

Анализ результатов ВПР в 6 классах

Русский язык

Статистика по отметкам

Количество участников (чел.)		Отметки (%)			
Количество учащихся по списку	Кол-во выполнявших их	2	3	4	5
40	29	12,5	17,5	42,5	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	27,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	58,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	13,79
Всего	29	100

Математика

Статистика по отметкам

Количество участников (чел.)		Отметки (%)			
Количество учащихся по списку	Кол-во выполнявших их	2	3	4	5
40	31	9,86	41,94	32,26	16,13

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во	%
--	--------	---

	участников	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	38,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	54,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,45
Всего	31	100

Биология

Статистика по отметкам

Количество участников (чел.)		Отметки (%)			
Количество учащихся по списку	Кол-во выполнявших их	2	3	4	5
40	33	6,06	45,45	48,48	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,09
Всего	33	100

История

Статистика по отметкам

Количество участников (чел.)		Отметки (%)			
Количество учащихся по списку	Кол-во выполнявших их	2	3	4	5
40	26	0	38,46	42,31	19,23

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,85

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	96,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Анализ результатов ВПР в 7 классах

Русский язык

Статистика по отметкам

Количество участников (чел.)		Отметки (%)			
Количество учащихся по списку	Кол-во выполнявших их	2	3	4	5
39	33	3,03	51,52	33,33	12,12

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,09
Всего	33	100

Математика

Статистика по отметкам

Количество участников (чел.)		Отметки (%)			
Количество учащихся по списку	Кол-во выполнявших их	2	3	4	5
39	33	12,12	54,55	18,18	15,15

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	51,52

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,03
Всего	33	100

Биология

Статистика по отметкам

Количество участников (чел.)		Отметки (%)			
Количество учащихся по списку	Кол-во выполнявших их	2	3	4	5
20	12	0	75,0	25,0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100

История

Статистика по отметкам

Количество участников (чел.)		Отметки (%)			
Количество учащихся по списку	Кол-во выполнявших их	2	3	4	5
19	17	0	41,18	35,29	23,53

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	23,53
Всего	17	100

География

Статистика по отметкам

Количество участников (чел.)		Отметки (%)			
Количество учащихся по списку	Кол-во выполнявших их	2	3	4	5
19	17	0	17,65	70,59	11,76

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	23,53
Всего	17	100

Обществознание

Статистика по отметкам

Количество участников (чел.)		Отметки (%)			
Количество учащихся по списку	Кол-во выполнявших их	2	3	4	5
19	14	0	21,43	71,43	7,14

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	35,71
Всего	14	100

Анализ результатов ВПР в 8 классах
Русский язык

Статистика по отметкам

Количество участников (чел.)		Отметки (%)			
Количество учащихся по списку	Кол-во выполнявших их	2	3	4	5
29	22	21,43	21,43	28,57	7,14

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	46,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего	22	100

Математика

Статистика по отметкам

Количество участников (чел.)		Отметки (%)			
Количество учащихся по списку	Кол-во выполнявших их	2	3	4	5
29	27	19,23	53,85	23,08	3,85

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

География

Статистика по отметкам

Количество участников (чел.)		Отметки (%)			
Количество учащихся по списку	Кол-во выполнявших их	2	3	4	5
29	23	0	47,83	39,13	13,04

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	91,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100

Обществознание

Статистика по отметкам

Количество участников (чел.)		Отметки (%)			
Количество учащихся по списку	Кол-во выполнявших их	2	3	4	5
29	22	0	27,27	54,55	18,18

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Английский язык

Статистика по отметкам

Количество участников (чел.)	Отметки (%)
------------------------------	-------------

Количество учащихся по списку	Кол-во выполнявших их	2	3	4	5
39	23	0	60,87	21,74	17,39

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	73,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

Анализ ВПР в 9 классе Русский язык

Статистика по отметкам

Количество участников (чел.)		Отметки (%)			
Количество учащихся по списку	Кол-во выполнявших их	2	3	4	5
35	24	8,33	54,17	29,17	4,17

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

Математика

Статистика по отметкам

Количество участников (чел.)		Отметки (%)			
Количество учащихся по списку	Кол-во выполнявших их	2	3	4	5
35	26	0	46,15	53,85	4,17

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	19,23
Всего	26	100

2.4. Анализ воспитательной работы

В 2022 году воспитательная деятельность была направлена на реализацию Закона об «Образовании в РФ», Конституцию РФ, нормативных документов МО РФ, Устава школы, государственных национальных программ.

В связи с изменениями Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с 2021 года в состав основных образовательных программ школы входит рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы». Приказ № 69 от 12.03.2021 г. Проблема, над которой работал коллектив: «Создание оптимальных условий для развития творческих способностей ребенка, получения качественного образования подготовка выпускника школы в условиях перехода на российское законодательство и ФГОС»

Главное внимание уделялось воспитанию личности, адаптированной к современной реальности, созданию условий для формирования и развития творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Результаты своей работы обучающиеся представили на мероприятиях школьного уровня:

- Праздник Первого звонка «Здравствуй, школа!»
- «День Государственного Герба и Государственного флага Республики Крым»
- День учителя;
- «День народного единства»
- «Мисс Осень»
- «День матери»
- «День Конституции РФ»
- Новогодние утренники: «Новогодняя сказка» «Новогодний калейдоскоп»
- День Красногвардейского района

- Конкурс военно-патриотической песни;
- «А ну – ка, парни!», посвященное Дню защитника Отечества
- День воссоединения Крыма с Россией
- «Для Вас, милые женщины»,
- «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- День освобождения с. Полтавка от немецко-фашистских захватчиков
- День космонавтики
- День Победы в Великой Отечественной войне
- Последний звонок «Прощай, школа!»
- мероприятиях муниципального уровня: Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» (Донецкая С.А., Зикирьева Э. А.), Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей» (Гривцова Н.В.), Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» (Гривцова Н.В.), Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» (Гривцова Н.В.), Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» (Ястремская Ю.В.)

Ученики школы принимали участие в районных и республиканских конкурсных программах

Районных:

1. Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» (Джемилев Р.)
2. Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» (Коваленко В., Меметова А., Мушковская Ю..)
3. Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей» (Коваленко В., Меметова А.,)
4. Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» (Ланкина А.)

Используются современные технологии воспитания учеников: Проведены тренинги, круглые столы, дебаты, конференции, литературные гостиные.

Одной из сложных проблем современной школы является наличие правонарушений среди детей и подростков. Поэтому в школе создана система профилактической работы:

- 1.Создание и организация работы Совета профилактики (приказ №188 от 20.08.2021 г.) с целью планирования, организации и осуществления контроля за проведением первичной, ранней профилактики социально опасных явлений

(безнадзорности, антиобщественных действий). Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на внутришкольном учете (беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность.) За 2022 год проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, имеют академические задолженности по отдельным дисциплинам.

2. Организация работы по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (социально опасном положении) и работе с ними: Посещения обучающихся на дому с целью обследования социально - бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком;

3. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних «группы риска» классными руководителями и педагогом-психологом Сеитнебиевой С.Н.;

4. Организация взаимодействия с инспектором ОПДН и социальным работником.

5. Организация досуговой занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время, организация экскурсий и привлечение детей учета.

6. Регулярный контроль посещаемости учащимися школы; еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классным руководителям, анализ результатов и немедленное принятие мер.

В школе проводится рейд-осмотр содержания, обучения и воспитания учащихся из разных категорий семей.

В результате рейда составлен социальный паспорт школы.

В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

Традиционные: День Знаний, Торжественная линейка посвященная Дню государственного герба и флага, День учителя, День Матери, День физкультуры и спорта, Неделя здоровья и безопасности на дороге «Красный, желтый, зеленый», Осенний бал, День народного единства, Новогодние мероприятия, День защитника Отечества, Международный женский день, месячники правового воспитания, Звездная капля, мероприятия ко Дню освобождения района и Дню Победы, День возрождения реабилитированных народов, акция «Доброе утро, ветеран», Акция «Памятник – от слова «Память»!», Последний звонок, День России.

Дополнительно:

Всероссийский урок ГТО «Готов к труду и обороне»;

Единые уроки:

– Российские дни леса «Земля – наш дом»;

- День гражданской обороны «Школа безопасности»;
- Всероссийский урок День безопасности в сети Интернет «Безопасности школьников в сети Интернет»;
- День Конституции Российской Федерации «Конституция основной закон государства»;
- День памяти А.С. Пушкина «Мой Пушкин»;
- «Крым и Россия общая судьба»;
- День конституции Республики Крым «Я и закон»;
- День памяти жертв Чернобыльской катастрофы «Урок Памяти: берегите землю»;
- День освобождения села Полтавка от немецко-фашистских захватчиков;
- День депортации народов Крыма.

Всероссийская акция «Час кода»

В школе создано ученическое самоуправление: Приказом от 17.09.2016 года № 328 создан Совет обучающихся. Работа в данном направлении включает планирование, организацию и проведение внешкольных мероприятий, организацию дежурства обучающихся, поддержание дисциплины и порядка в школе; помощь в работе старост классов; организацию досуговой деятельности обучающихся.

В целом анализ показывает, что воспитательная работа в школе способствует становлению личности школьника, способной ценить себя и уважать других.

2.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Полноценное школьное питание является немаловажным фактором сохранения здоровья подрастающего поколения. Школа самостоятельно осуществляет питание дошкольников. Питание учащихся осуществляется путем приготовления пищи на базе школы на основе договора с ООО «Феникс». Горячим питанием охвачены в школе более 85 % обучающихся, из них : учащихся 1-4 классов -100%, 120 детей льготной категории.

С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия.

Большую роль в оздоровлении детей, социальной поддержке и профилактике правонарушений и травматизма в каникулярное время сыграл летний оздоровительный лагерь, в котором было оздоровлено 89 учащихся.

2.6. Социальный результат деятельности школы.

Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования

Всего выпускников	5
Поступили в учреждения высшего профессионального образования	2
Поступили в учреждения среднего	2

профессионального образования	
Поступили в учреждения начального профессионального образования	1
Трудоустроены	0

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

Всего выпускников	33
Продолжили обучение в 10 классе	13
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	20
Поступили в учреждения начального профессионального образования	0

2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022 г.

В МБОУ «Полтавская школа» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе, утвержденное приказом №191 от 01.09.2022 года, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Для оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ разработаны локальные акты:

- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (принято решением педагогического совета № 01 от 31.08.2022г., утверждено приказом №191 от 01.09.2022 г.);
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (принято решением педагогического совета № 01 от 31.08.2022г., утверждено приказом №191 от 01.09.2022 г.);

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний);
- анализ результатов усвоения обучающимися учебного материала по

предметам;

- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников;
- анализ результатов ВПР;
- анализ участия и результатов предметных олимпиад;
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса;
- выявление причины низких результатов;
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания;
- принимаемые меры (составление учителями-предметниками планов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися).

3.1. Направления работы по оценке качества образования в 2022 году:

1. Оценка качества образовательных программ школы.

Проведена оценка качества рабочих программ на методических объединениях школы в начале учебного года. Рассмотрены рабочие программы учителей по предметам и внесены коррективы в соответствии с методическими рекомендациями

2. Оценка качества знаний обучающихся

В течение учебного года проводился входной, промежуточный итоговый контроль, контроль техники чтения, проведены ВПР.

3. Анализ показателей деятельности организации

МБОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательной организации.

Анализ жизнедеятельности Учреждения позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ в ОУ работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- ✓ разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- ✓ обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах ИКТ;
- ✓ уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- ✓ использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточный авторитет образовательной организации в социуме.

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	333
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	156
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	161
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	человек / %	117/ 35.1
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,54
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,43
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,4
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,3
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 кл.	человек / %	3/09
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	2/28,5
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	2/28,5
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл.	человек / %	1/0,3

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	человек / %	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек / %	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек / %	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	39/12
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе	человек / %	7/2.1
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/2.1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	16/5,1
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	5,1
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/86,1
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/86,1

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/13,9
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	человек/%	5/13,9
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/38,9
1.29.1	Высшая	человек/%	6/16,7
1.29.2	Первая	человек/%	8/22,2
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/5,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/13,9
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5,6
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/22,2
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и	человек/%	36/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	39,3
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	160/52
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,8