



**Аналитическая справка по итогам проведения государственной (итоговой) аттестации (в формате ЕГЭ) выпускников 11 класса за 2022-2023 учебный год.**

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования, с 29 мая по 08 июня.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства образования и науки РФ.

**Организация ГИА (ЕГЭ) в школе**

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ЕГЭ-11.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2021-2022 учебный год;
- организованы консультации по всем предметам для подготовки учащихся к ЕГЭ-11;
- посещены уроки по предметам, с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ;
- проведены диагностические работы по всем предметам в первом полугодии и по выбранным предметам во втором полугодии учебного года;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ЕГЭ-11;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 11 классов проведены занятия по заполнению экзаменационных бланков.

**Результаты ГИА (ЕГЭ) в 2022-2023 учебном году**

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 8 человек. Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 8 обучающихся из них 8 – в форме ЕГЭ-11.

**Результаты ЕГЭ по математике (базовой) в 2023 году.**

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
6	0	3	3	0					
	0%	50%	50%	0%	50.00 %	50.00 %	3.50	15	9

**Результаты ЕГЭ по математике (профильной) в 2023 году.**

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
2	1	0	1	0					

### Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
8	1	7	0	0					
	12.5%	87.5%	0%	0%	68.50 %	100.00 %	4.12	85	51

### Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2023 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
3	0	1	0	2					
	0%	33.33%	0%	66.67%	32.00 %	33.33 %	2.67	68	18

### Результаты ЕГЭ по истории в 2023 году.

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)	MAX балл	MIN балл
3	1	0	2	0					
	33.33%	0%	66.67%	0%	57.33 %	33.33 %	3.67	74	36

#### Выводы

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, тренировочного

тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН учащихся.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ЕГЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ЕГЭ в 11-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 11 класса;
- оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 11-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандарта,

**8 обучающимся 11 класса, прошедших аттестацию выданы аттестаты среднего общего образования.**

#### **Рекомендации для учителей русского языка**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ 2023 года позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка.

- точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;
- соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального, основного и среднего;
- обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
- реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;
- знакомить каждого одиннадцатиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу. Обучение приемам компрессии текста – важнейшая составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции. На уроках литературы предлагаются такие формы деятельности, как конспектирование, реферирование, составление планов и отзывов. Результаты показывают, что учащиеся, систематически выполняющие данные виды работ, успешнее овладевают речевыми навыками.).

#### **Рекомендации для учителей математики**

- методическому объединению учителей математического цикла обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 11 класса;
- необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию

навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;

- на уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные умения обучающихся;
- наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;
- переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;
- все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени.

#### **Рекомендации руководителям школьных МО**

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2022-2023 учебного года;
- включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной(итоговой) аттестации выпускников 11-х классов;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- подготовить перспективный план подготовки к ГИА (ЕГЭ) «Итоговая аттестация – 2024 года»;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов.

#### **Рекомендации учителям-предметникам**

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

#### **Рекомендации зам. директора по УВР**

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной (итоговой) аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Исполнила: зам директора по УВР Чеканова Д.А.