

УТВЕРЖДАЮ

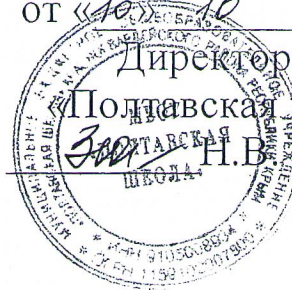
Приказ № 273

от «10» 10 2023 г.

Директор МБОУ

«Полтавская школа»

Зинаида Н.В. Вьюжина



**Аналитический отчет  
о состоянии преподавания иностранного  
языка (английского)  
в МБОУ «Полтавская школа»  
Красногвардейского района  
Республики Крым**

Исполнитель

ЗДУВР Чеканова Д.А.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы

Протокол № 9

от «10» 10 2023 г.

с. Полтавка  
2023 год

## Методическая проблема ШМО

«Повышение качества образования посредством активизации методов и приемов обучения в условиях обновленного ФГОС»

Руководитель: Лисицын А.А.

### Информация об учителях иностранного языка (английского)

ФИО	год рождения	образование, ВУЗ	пед. стаж	методическая проблема учителя	нагрузка	аттестация
Исмаилова Насире Музаировна	1962	Высшее, Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами	23	«Использование ИКТ на уроках английского языка, как способ повышения мотивации учащихся»	19	2020
Тараторкина Юлия Алесандровна	1987	Высшее, Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами	7	«Использование ИКТ при изучении иностранного языка. Работа над проектом»	27	2021

### Курсы

№	ФИО	Дата прохождения	Название курсов	Место повышения квалификации	Аттестация по должности	Кол — во часов, документ, сертиф.
1	Исмаилова Насире Музаировна	15.05.2023-19.05.2023	«Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»	ГОАУ ДПО ПКIRO	учитель	Удостоверение №5111; 36 часов
2	Исмаилова Насире Музаировна	12.10.2023-16.10.2023	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновлённых ФГОС ООО (английский язык)»	ГОАУ ДПО ПКIRO	учитель	Удостоверение №7891; 18 часов
3	Тараторкина Юлия Алесандровна	20.02.2023-22.02.2023	«Формирование креативного мышления обучающихся на уроках английского языка»	ГОАУ ДПО ПКIRO	учитель	Удостоверение №1503; 18 часов

Работают по учебникам: 2 – 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/[Н.И. Быков, Д.Дудли, М.Д. Поспелова, В. Эванс]. – 7-е изд. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2014 – 184с. : ил. – (Английский в фокусе).

5-11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д.Дудли, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – 13-е изд., стер. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2022 – 232с. : ил. – (Английский в фокусе).

Работают по программе: **Федеральная рабочая программа по иностранному языку без изменений.**

*Федеральная рабочая программа по иностранному языку (английский) (учитель взял без изменений, и работает) или переработанная (за основу взяли ФРП, но внесли изменения в тематическое планирование (переставили местами разделы))*

Профильное \* и предпрофильное обучение.

Работа с одаренными детьми.

План работы

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	1. Разработка плана работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год. 2. Составление базы детей, имеющих особые способности и повышенный интерес к изучению английского языка. 3. Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми. 4. Создание банка нестандартных заданий по английскому языку. (В течение года) 5. Мониторинг уровня компетентного владения всеми видами речевой деятельности одаренных детей. (В течение года)
Октябрь	1. Проведение ШЭ ВсОШ по английскому языку для 5-11х классов. 2. Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми. 3. Подготовка к МЭ ВсОШ по английскому языку.
Ноябрь	1. Подготовка к МЭ ВсОШ по английскому языку. 2. Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми. 3. Участие в творческих конкурсах и олимпиадах на различных образовательных платформах. 4. Участие в МЭ ВсОШ по английскому языку.
Декабрь	1. Участие в международной олимпиаде «Британский бульдог» 2. Индивидуальные консультации с одаренными детьми.
Январь	1. Индивидуальные консультации с одаренными детьми. 2. Подготовка к РЭ ВсОШ по английскому языку.
Февраль	1. Подготовка и проведение Недели иностранного языка. 2. Индивидуальные консультации с одаренными детьми.
Март	1. Анализ критических замечаний и предложений по результатам ВсОШ с выработкой рекомендаций.
Апрель	1. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.
Май	1. Анализ работы с одаренными учащимися по итогам 2023-2024 учебного года.

Банк данных «Одаренные дети»

№п/п	Фамилия, имя	Класс
1	Алимов Эдем	9
2	Селюкина Анна	9

3	Костик Владислав	6-Б
4	Мамазахиров Осман	5-А
5	Киримова Найле	5-А

### Ожидаемые результаты:

- формирование и развитие индивидуальности, самостоятельности, творческого потенциала личности;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, максимальное развитие умений аудирования, устной речи, чтения и письма на английском языке.
- обогащение мировосприятия учащегося, осознание места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры;
- соблюдение этикетных норм межкультурного общения;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей и призеров конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

### Преподают в классах

Класс	Количество учащихся	средний балл по предмету год (2022/2023)	Динамика ср. балл	Одаренные по предмету (ФИ)	ФИО учителя
5-А	24	3,63	3,92		Исмаилова Н.М.
5-Б	24	3,67	3,75		Исмаилова Н.М.
6-А	17	3,63	3,92		Исмаилова Н.М.
6-Б	18	3,67	3,75	Костик Владислав	Исмаилова Н.М.
7-А	22	3,82	3,85		Тараторкина Ю.А.
7-Б	18	4	3,94		Тараторкина Ю.А.
8-А	20	3,4	3,65		Тараторкина Ю.А.
8-Б	19	4,05	4,06		Тараторкина Ю.А.
9	27	3,63	3,9	Алимов Эдем, Селюкина Анна	Исмаилова Н.М.
10	19	4,21	4,05		Тараторкина Ю.А.
11	12	4,08	4,33		Тараторкина Ю.А.
Внеурочная деятельность					
класс	название внеурочного занятия/ ЭК,ФК				

Используют методы: Фронтальное обучение, групповая работа, индивидуальное обучение, проектная деятельность, игровые и интерактивные методы, дифференцированный подход, использование информационно-коммуникационных технологий, работа с учебными материалами, практические занятия и тренинги

Приемы: Ассоциации, синквейн, «мозговой штурм», «Верные и неверные утверждения», «Технология вопросов».

Технологии: Технология коммуникативного обучения, ИКТ, технология тестирования, игровая технология, здоровьесберегающая технология.

Работа со слабоуспевающими учащимися.

### План работы

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.
В т/ч учебного года	2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.
В т/ч учебного года	3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
В т/ч учебного года	4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока
В т/ч учебного года	5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
В т/ч учебного года	6. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти
В т/ч учебного года	7. Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.
В т/ч учебного года	8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.
В т/ч учебного года	9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.

### Банк данных слабоуспевающих учащихся.

№п/п	Фамилия, имя	Класс
1	Шугаров Александр Грищенко Николай	3-Б
2	Владимиров Матвей Раина Дмитрий	3-А
3	Гевлич Юлия Пугилова Ольга Окладникова Анна	6-А

4	Штыфура Максим Соколова Надежда	6-Б
5	Рябчиков Денис	9
6	Балякин Дмитрий Волков Эрвин Волкова Диана	7-А
7	Котова Зарина	4-А

Достижения за 2021/2022, 2022/2023 учебный год:

Открытые уроки: \_\_\_\_\_

Публикации в печати: \_\_\_\_\_

Публикации в интернете: \_\_\_\_\_

Олимпиады муниципальный этап за 2022/2023 учебный год – только победители и призеры

ФИО ученика	класс	Место 2 этап	ФИО учителя	3 этап

Участие в конкурсах за 2021/2022 и 2022/2023 учебный год: \_\_\_\_\_

Проведение внеклассных мероприятий по предмету

Мероприятие (форма проведения, название)	класс	Охват учащихся	Уровень (школа, класс, район)
Неделя иностранного языка «Кто хочет стать миллионером» Викторина	9	27	школа
Неделя иностранного языка «Кто хочет стать миллионером» Викторина	7-А, 7-Б	39	школа
Неделя иностранного языка «Кто хочет стать миллионером» Викторина	8-А, 8-Б	33	школа