

Рекомендации родителям

- Если хотите, чтобы в дневнике школьника были только хорошие оценки, запомните **три слагаемых успеха: труд ребенка, ваше время и терпение**. Ни в коем случае нельзя кричать на ребенка, награждать обидными эпитетами. Это не принесет никакой пользы, а его самооценку понизит еще больше.
- Вашей главной задачей является: **психологически поддерживать ребенка, одобрять, подбадривать, показывать, что вы верите в его силы**. Чаще говорите фразу «не волнуйся, ты сможешь».
- Внимательно **просмотрите список причин**, по которым дети становятся неуспевающими. Попробуйте определить, какая причина действует в вашем случае.
- Побеседуйте со своим ребенком, **постарайтесь избегать в беседе угроз, оскорблений, запугиваний, наказаний**. Ваша задача - выяснить совместно с ребенком причину неуспеха в школе. Выскажите свои чувства относительно его оценок: «мне грустно от того, что в твоём дневнике появляются «двойки», «мне страшно, что в дальнейшем это скажется на твоём будущем», избегайте оценок личности «ты тупой, что ли?», больше говорите о своих переживаниях.

- **Организируйте встречу с классным руководителем вашего ребенка и с учителем**, по предмету которого у вашего ребенка присутствуют «двойки». Спросите мнение учителей о способностях вашего ребенка, о возможностях дополнительных занятий, попросите посоветовать вам литературу, изучая которую, ваш ребенок сможет восполнить пробелы в образовании. Узнайте их соображения на счет причин неуспеваемости вашего ребенка.

Помните, что **оценки, конечно, это важно, однако важнее чувства вашего ребенка, ваша любовь к нему**.

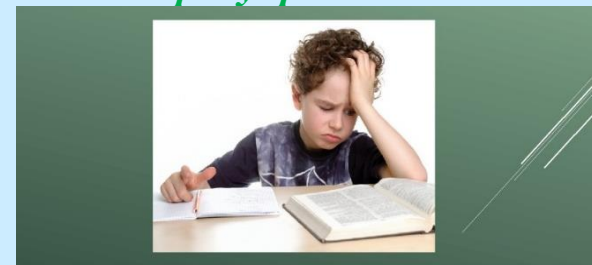
- При выполнении домашнего задания **ваша непосредственная помощь должна быть минимальной**.
- Не следует демонстрировать **излишнюю озабоченность неуспеваемостью или успехами своего ребенка**. Вспомните себя в детстве: вам же хотелось, чтобы вас любили не за хорошие оценки и поведение, а самих по себе? **Дети должны это чувствовать и тогда у вас и у них все получится!**

Следует помнить известное:

- Если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессивности
- Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть
- Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым
- Если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя
- Если ребёнок растёт в ситуации принятия, он учится принимать других
- Если ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым
- Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя
- Если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Социально-психологическая служба
МБОУ «Полтавская школа»

Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение



Рекомендации для родителей



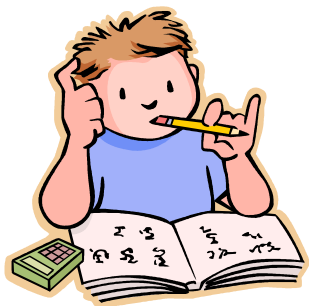
*Педагог-психолог:
Сеитнебиева С.Н.*

2023г.

ШКОЛЬНЫЕ ТРУДНОСТИ - это трудности, возникающие в процессе обучения и приводят к выраженному функциональному напряжению, отклонениям в состоянии здоровья, нарушению социально-психологической адаптации и снижению успешности обучения.

Особенности неуспевающих учащихся

- низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития;
- отсутствие познавательного интереса;
- не сформированы элементарные организационные навыки;
- отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся;



Причины неуспевающих учащихся

- *плохое здоровье школьников,*
- *пропуски уроков, неразвиты общеучебные умения и навыки,*
- *необъективность оценок,*
- *большой объем домашнего задания,*
- *трудные семейные обстоятельства,*
- индивидуальные особенности,*
- *нежелание учить предмет,*
- *отсутствие своевременной информации о неудовлетворительных оценках,*
- *недостатки развития мотивационной сферы,*
- *несформированность умений саморегуляции учебной деятельности.*

Психогенные факторы:

- *психические травмы, вызванные испугом, страхом;*
- *тяжелые ситуации, свидетелем, а то и участником которых оказался ребенок - ссоры, разводы, алкоголизм родителей, болезни, смерть близких;*
- *жестокое, несправедливое обращение.*

Чтобы показать веру в ребенка,
родитель должен иметь мужество и желание сделать следующее:

забыть о прошлых неудачах ребенка; помочь ребенку обрести уверенность в том, что он справится с данной задачей; помнить о прошлых удачах и возвращаться к ним, а не к ошибкам.

Поддерживать можно посредством отдельных слов, прикосновений, совместных действий, физического соучастия, выражения лица.

Итак, чтобы поддержать ребенка,
необходимо:

опираться на сильные стороны ребенка; избегать подчеркивания промахов ребенка; проявлять веру в ребенка, понимание его проблем, уверенность в его силах; создать дома обстановку дружелюбия и уважения, демонстрировать любовь и уважение к ребенку; быть одновременно твердым и добрым, но не выступать роли судьи; поддерживать своего ребенка. Демонстрировать, что понимаете его переживания.

***Удачи Вам
и Вашим детям!***