

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОЛТАВСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания ШМО  
Классных руководителей

«26» 05 2020г. №  
1 З.А. Кареева

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по ВР

С.А. Донецкая  
«26» 05 2020г.

**УТВЕРЖДЕНО**



Директор  
МБОУ «Полтавская школа»  
Н.В. Зюзина  
«26» 05 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Художественной направленности**

**«Веселые нотки»**

**Возраст обучающихся 7-13 лет**

**Срок реализации программы: 3 недели**

Составила: учитель музыки

Кабаджанова Ленура Энверовна

с. Полтавка 2020г.

### Паспорт образовательной программы

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название программы                                          | «Веселые нотки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Учреждение, реализующее программу                           | Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение «Полтавская школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Составитель программы                                       | Кабаджанова Ленура Энверовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Аннотация                                                   | Программа рассчитана для детей 7 – 13 лет. Программа является средством музыкального воспитания и образования обучающихся, что способствует развитию творческой фантазии и самовыражения. Направлена на духовное развитие обучающихся. Разработана с учетом запросов детей, педагогов и учреждения, доступности, необходимости художественной выразительности (частично репертуар зависит от дат, особых праздников и мероприятий) |
| Год разработки программы                                    | 2020 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Кем и когда утверждена программа                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Направленность программы                                    | художественно - эстетическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Направление (вид) деятельности                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Художественно – эстетическое: музыкальные занятия (вокальная работа) в онлайн-режиме</li> <li>2. Развлекательно – игровое</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Вид программы по степени авторства                          | авторская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Охват детей по возрастам                                    | 7 – 13 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Вид программы по способу организации содержания             | Занятия заочные в онлайн-режиме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Срок реализации программы                                   | 21 дней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Вид программы в зависимости от территориальных особенностей | локальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Программа разработана на основе **следующих документов:**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от «17» декабря 2010 г.

Примерной программы по музыке в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.), М.: «Просвещение», 2011г.

Программа по вокалу основана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе программы развития творческих способностей обучающихся младших классов И.Н. Ходневой «Весёлые нотки» - М, «Просвещение» 1988 г., по программе для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, утвержденной Министерством образования, подготовленной отделом внеклассной и внешкольной работы Главного управления школ Министерства образования.

Содержание рабочей программы Человек наделен от природы особым даром – голосом. Это голос помогает человеку общаться с окружающим миром, выражать свое отношение к различным явлениям жизни.

Певческий голосовой аппарат – необыкновенный инструмент, таящий в себе исключительное богатство красок и различных оттенков. Пользоваться певческим голосом человек начинает с детства по мере развития музыкального слуха и голосового аппарата. С раннего возраста дети чувствуют потребность в эмоциональном общении, испытывают тягу к творчеству.

Приобщение детей к певческому искусству способствует развитию их творческой фантазии, погружает в мир классической поэзии и драматического искусства.

Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении.

Актуальность программы связана с ростом числа учеников, желающих заниматься пением в нашей школе, расширением их концертно-исполнительской деятельности, стилем сочинений, которые пишутся с расчетом на голосовые возможности детей.

В певческой деятельности творческое самовыражение обучающихся формируется в ансамблевом пении, сольном пении, одnogолосном и двухголосном исполнении образцов вокальной классической музыки, народных и современных песен с сопровождением и без сопровождения, в обогащении опыта вокальной импровизации.

По всей целевой направленности программа пред профессиональная, так как нацелена на формирование практических умений и навыков в области хорового искусства.

Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение следующих целей:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения, певческого голоса; приобщение к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра как одного из самых доступных и массовых видов музыкальной деятельности;
- освоение образцов национальной и зарубежной классической и современной музыки, усвоении знаний о музыкантах, музыкальных инструментах, музыкальной грамоте и искусстве вокала, хорового пения, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии. О выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; выявление особенностей воздействия звуков музыки на чувства, настроение человека, определение компонентов, связывающих музыку с другими видами искусства и жизнью;

**Основополагающими позициями для программы являются:**

- 1. Принципиальная установка:** музыкальное искусство – человеческое творение, содержащее духовный опыт, помогающее ребёнку познавать мир и самого себя.
- 2. Построение занятий на принципах педагогики искусства:** образность, целостность, ассоциативность, единство разного и своеобразного.

### **3. Построение занятий с учётом жизненного опыта и возрастных особенностей детей.**

- голосовые особенности
- физиологические возможности.

#### **Структура занятий:**

1. Игры - распевки. Попевки небольшого диапазона, позволяющие подготовить голосовой аппарат к пению, скороговорки – активизировать артикуляционный аппарат.
2. Разучивание вокального репертуара .

#### **Планируемые результаты**

В результате обучения пению ребенок должен

*знать/понимать:*

- соблюдать певческую установку;
- понимать дирижерские жесты и правильно следовать им (внимание, вдох, начало звукоизвлечения и его окончание);

- жанры вокальной музыки;

*уметь:*

- правильно дышать, делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч;
- точно повторить заданный звук;
- в подвижных песнях делать быстрый вдох;
- правильно показать самое красивое индивидуальное звучание своего голоса;
- петь чисто и слаженно в унисон;
- петь без сопровождения отдельные попевки и отрывки из песен;
- дать критическую оценку своему исполнению;

#### **Организационные основы программы**

Занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительностью 1 час

Всего: 8 часов

#### **Формы и методы занятий**

В качестве главных методов программы избраны методы: стилевого подхода, творческий метод, системного подхода, импровизации и сценического движения.

#### **Формы занятий:**

Заочные в онлайн-режиме

**Беседа**, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются поэтическими и музыкальными примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами.

**Практические занятия**, где дети осваивают музыкальную грамоту, разучивают песни современных композиторов.

**Занятие-постановка, репетиция:** отрабатываются концертные номера, развиваются актерские способности детей.

**Заключительное занятие**, завершающее тему – занятие-концерт. Проводится для самих детей.

**Ожидаемые результаты освоения программы и способы их проверки**

Обучение вокалу обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие детей. У обучающихся обогащается эмоционально – духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях и др.

В результате освоения содержания программы происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.

***Для детей:***

- Здоровьесберегающие навыки: разумное сочетание разных видов деятельности;
- Умения и навыки, приобретенные на музыкальных занятиях;
- умение выразить отношение к музыке через внутреннее сопереживание;
- умение анализировать свои действия;
- Знакомство с разнообразными видами игровой деятельности;
- Приобретение умений и навыков проведения музыкальных игр;
- Приобретение способностей и навыков индивидуального творчества;

### Учебно-тематический план

| №                   | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество часов |          | Всего часов |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | теория           | практика |             |
| 1.                  | Вводное занятие.<br>« <b>Знакомство с вокалом</b> »<br><a href="https://vse-kursy.com/read/261-uroki-vokala-dlya-nachinayuschiy-besplatny-video-dlya-zanyatii-doma.html">https://vse-kursy.com/read/261-uroki-vokala-dlya-nachinayuschiy-besplatny-video-dlya-zanyatii-doma.html</a>                                                                                                                                                                 | 1                |          |             |
| 2.                  | Занятие – постановка.<br>« <b>Певческая установка. Дыхание</b> »<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=o0gObvsuUOI">https://www.youtube.com/watch?v=o0gObvsuUOI</a><br><a href="https://ar.pinterest.com/pin/754071531335871114/?nic_v1=1a3ljcv7qSyuUzb73K6kYdYIUB4zPn8YXe4JqUKu2ynyPhfpPb6IobeW%2F1a1OJZv4m">https://ar.pinterest.com/pin/754071531335871114/?nic_v1=1a3ljcv7qSyuUzb73K6kYdYIUB4zPn8YXe4JqUKu2ynyPhfpPb6IobeW%2F1a1OJZv4m</a> |                  | 1        |             |
| 3.                  | Концертная программа<br>« <b>День защиты детей</b> »<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CDoWXoUkDHo">https://www.youtube.com/watch?v=CDoWXoUkDHo</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | 1        |             |
| 4                   | « <b>Распевание</b> »<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KQrgZd-cEww&amp;feature=emb_rel_pause">https://www.youtube.com/watch?v=KQrgZd-cEww&amp;feature=emb_rel_pause</a>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | 1        |             |
| 5.                  | Занятие – репетиция<br>« <b>Звуковедение</b> »<br><a href="https://ar.pinterest.com/pin/549087379567573407/?nic_v1=1awWUmDXNWaYgBeslSFqTeTE2qYl%2F3%2FU0KOhJKsOXGzcuYSBFKszp51LDTqT8oBeLD">https://ar.pinterest.com/pin/549087379567573407/?nic_v1=1awWUmDXNWaYgBeslSFqTeTE2qYl%2F3%2FU0KOhJKsOXGzcuYSBFKszp51LDTqT8oBeLD</a>                                                                                                                        |                  | 1        |             |
| 6.                  | « <b>Музыкальная викторина</b> »<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=43-rLu2myMM">https://www.youtube.com/watch?v=43-rLu2myMM</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DRJBlkuyvpE">https://www.youtube.com/watch?v=DRJBlkuyvpE</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=itVRHcK-qTk">https://www.youtube.com/watch?v=itVRHcK-qTk</a>                                                                                          |                  | 1        |             |
| 7.                  | Занятие – репетиция.<br>« <b>Дикция</b> »<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PsIV_mVkYtw">https://www.youtube.com/watch?v=PsIV_mVkYtw</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | 1        |             |
| 8.                  | Концертная программа.<br>« <b>Народное творчество</b> »<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=T0-U274XQsI">https://www.youtube.com/watch?v=T0-U274XQsI</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GpvGGBT4Ilc">https://www.youtube.com/watch?v=GpvGGBT4Ilc</a>                                                                                                                                                                            |                  | 1        |             |
| <b>Всего часов:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>         | <b>7</b> | <b>8</b>    |

#### Список литературы

1. Афанасенко, Е.Х. Детский музыкальный театр. - Волгоград: учитель, 2009. – 190 с.
2. Берестова, Н.М. Программа курса «Музыкальная грамота» для студии эстрадного искусства // Методист, 2005 № 6
3. Воспитание музыкой: из опыта работы/сост. Вендрова Т.Е., Пигарева И.В.. –
4. Дьюхерст – Мэддок О. Целительный звук . – М.: КРОН-ПРЕСС, 1998. - С.112-113
5. Емельянов В.В. Фонопедический метод развития голоса.
6. Зимина А.Н. Народные игры с пением . – М.: издательство ГНОМ и Д, 2000 .- 64 с.
7. Методика работы с детским вокально-хоровым коллективом: учебное пособие \ М.С. Осенеева, В.А.Самарин, Л.И. Уколова . – М., 1999
8. Назайкинский Е.В. Звуковой мир музыки / М.: Музыка, 1998
- 9.. Суязова Г.А. Мир вокального искусства. 1 – 4 классы .программа, разработки занятий, методические рекомендации . – Волгоград: Учитель, 2008 . – 138 с.
10. Учите детей петь / сост. Орлова Т.М., Бекина С.И.
11. Эстрадное пение. Программа / сост.: Г.В. Палашкина . – М.: министерство культуры российской федерации, 2002
12. Школяр Р. Теория и методика музыкального образования детей / М., 1998