



Инвалиды – люди с ограниченными возможностями, у которых навсегда или на длительный срок нарушены какие-то важные функции организма. Люди с ограниченными возможностями нуждаются в помощи и поддержке здоровых людей. Ведь многие становятся инвалидами по трагической случайности.

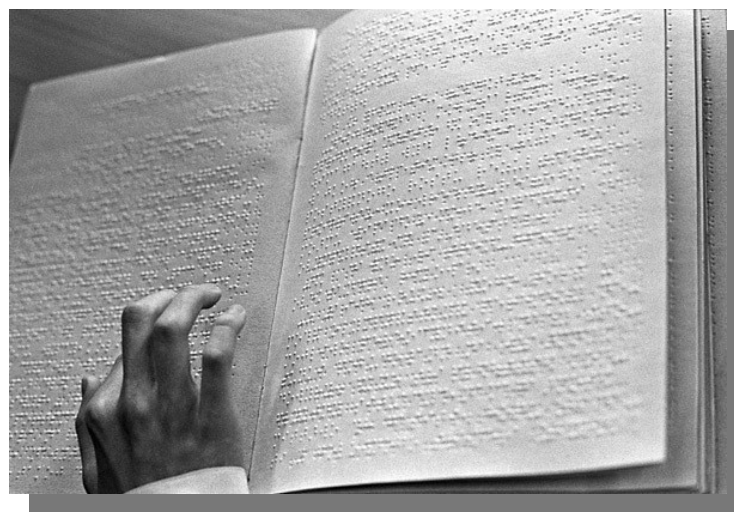
Каждому из нас хочется жить полной жизнью, общаться друг с другом и узнавать новое, и у каждого из нас есть свои особенности. Люди с ограниченными возможностями - такие же люди, как и любой из нас.

Нарушение зрения. Слепота.



Средства для улучшения жизни:

- шрифт Брайля,
используемый в надписях и
книгах
- аудиокниги





- трости
- собаки-поводыри
- звуковые светофоры
- рельефное мощение улиц



-специальные клавиатуры,
дисплеи, часы (звуковое
сопровождение)
- сенсорные телефоны



Учеба.

Существуют специальные учебные заведения для слепых и слабовидящих: общеобразовательные, профессионально-технические школы, музыкальные училища, школы массажистов и др.

Слепые «видят» пальцами, они читают и пишут по рельефной системе Брайля.



Нарушение слуха и отсутствие речи - глухонемота.

Средства для улучшения жизни:

- слуховые аппараты
- язык жестов
- ТВ: сурдоперевод и титры

Русская ручная азбука глухих



Учеба.

Специальные школы для глухонемых.



Для общения с теми, кто плохо слышит/не слышит нужно всегда смотреть прямо в лицо и говорить не спеша, они отлично читают по губам.



Детский церебральный паралич.

Поражение нервной системы в период рождения (до или после), при котором нарушена координация движений (возможны также нарушения зрения, речи и умственного развития).

ДЦП- не наследственное заболевание. Многие дети боятся общаться со «странными» детьми, но бояться нечего – ДЦП никогда нельзя заразиться или заболеть



Учеба.

Дети с ДЦП обучаются в специальных учебных заведениях или обычных школах.





Повреждения позвоночника и опорно-двигательного аппарата.

Средства для улучшения жизни:

- инвалидные коляски, ходунки
- пандусы в общественных местах, подъездах, переходах
- специальные подъемники (транспорт, бассейн)

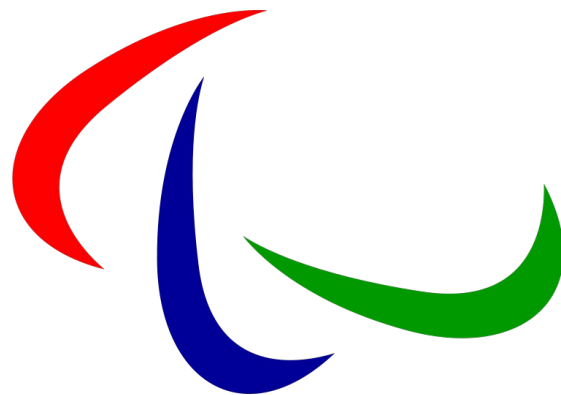


Многие колясочники ведут активный образ жизни. Они могут учиться в общеобразовательных учебных заведениях либо в интернатах. А работать там, где позволяют их физические возможности.



Параолимпийские игры.

Кроме Олимпийских игр есть еще и «Олимпиада номер два» – **Параолимпиада**. Это спортивные соревнования между инвалидами и спортсменами с ограниченными физическими возможностями



Параолимпийские виды спорта.

Легкая атлетика. Велосипедный спорт. Фехтование. Дзюдо. Тяжелая атлетика. Стрельба из лука. Лыжный кросс. Хоккей с шайбой



Футбол. Настольный теннис. Баскетбол . Регби . Волейбол. Теннис .
Выездка. Плавание.





Параолимпиада-2010 в Ванкувере: российские спортсмены принимали участие в в лыжных гонках, биатлоне и горных лыжах.

По итогам игр сборная России заняла II общекомандное место, завоевав 12 золотых, 16 серебряных и 10 бронзовых медалей.

3 декабря – **Международный день инвалидов**

Цель, ради которой этот день был провозглашен, – полное и равное соблюдение прав человека и участие инвалидов в жизни общества. Для защиты прав и интересов инвалидов созданы сообщества – ВОИ, ВОС, ВОГ.

К сожалению, жизнь инвалидов продолжает оставаться очень трудной. Пока в России есть еще множество проблем, которые лишают инвалидов возможности вести полноценный образ жизни и изолируют их от общества,



**СМОТРИ
НА МЕНЯ
КАК НА
РАВНОГО!**

Люди с ограниченными возможностями не просят проявлять к ним жалость. Они считают себя равноправными членами общества, хотя и нуждаются иногда в помощи окружающих людей.

Существует золотое правило: прежде, чем сделать что-либо для такого человека, нужно спросить, нуждается ли он в Вашей помощи. Таким образом, оказывается уважение его личной свободе.

Что мы можем сделать, чтобы мир стал лучше ?

Главное, необходимо помнить: инвалидом, к сожалению, может стать каждый! Инвалид – такой же человек, как и все, только жить ему гораздо труднее, чем человеку здоровому! Лишь доброта и участие спасут мир!

